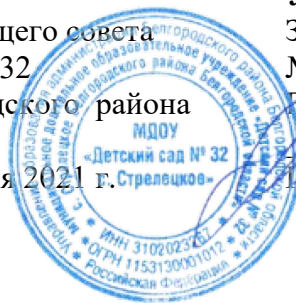


**РАССМОТРЕНО**

на заседании Управляющего совета  
МДОУ «Детский сад № 32  
с. Стрелецкое» Белгородского района  
Белгородской области  
Протокол №1 от 7 апреля 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 32с. Стрелецкое» Белгородского района  
Белгородской области  
Т.П.Беседина  
Приказ № 71-од от 7 апреля 2021 г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 с. Стрелецкое  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2020 год**

по состоянию на 1 января 2021 г.

Белгородский район  
2021 г.

## Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
	<b><i>1. Аналитическая часть отчета</i></b>	
1.1.	Образовательная деятельность	7
1.2.	Система управления организации (дошкольного образовательного учреждения)	29
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	35
1.4	Организация учебного процесса	49
1.5	Оценка востребованности выпускников	50
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	51
1.7	Материально-техническая база	61
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
	<b>Заключение</b>	<b>65</b>
	<b><i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i></b>	<b>66</b>

### **Пояснительная записка**

Процедура проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по ДОО №251-од от 30 ноября 2018 года «О проведении процедуры самообследования».

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

### *Общая характеристика ДОО*

<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
<b>Сокращённое наименование ДОО</b>	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
<b>Руководитель</b>	Заведующий Беседина Татьяна Павловна, высшая квалификационная категория.
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Юридический и почтовый адрес учреждения</b>	308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Лучистая, дом 9
<b>Телефон:</b>	+7 (4722) 73-21-97
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mdou32strelezkoe@mail.ru">mdou32strelezkoe@mail.ru</a>
<b>Сайт ДОО</b>	<a href="http://iskrinka.uobr.ru/">http://iskrinka.uobr.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» <b>Функции и полномочия Учредителя</b> осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). <b>Функции и полномочия Собственника имущества</b> Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
<b>Режим работы ДОО</b>	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Функционирование групп</b>	4 группы 12-часового пребывания, 11 групп 10,5-часового пребывания, 2 группы сокращенного дня – 10,0-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
<b>Мощность ДОО:</b>	Проектная мощность учреждения – 350 человек. Фактическая наполняемость - 451 человек.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Фактический показатель</b>
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2016 года, регистрационный № 8202, серия 31Л01, номер бланка 0001991
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 002480704, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 03 июня 2015 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
3	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 05.04.2017 г. № 528 (новая редакция)
4	Локальные акты ДОО	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000087.02.16, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 03.02.2016 г.
7	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002386 от 25.04.2017 г.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии

индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Открытие детского сада состоялось 1 декабря 2015 года.

Здание детского сада расположено в микрорайоне индивидуального жилищного строительства с. Стрелецкое, недалеко от центра села с многоэтажной застройкой. Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е.Черникова», физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт», Центральная районная библиотека Белгородского района, ОГБУЗ «Центральная районная больница».

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы. Здание детского сада двухэтажное, оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

В новом, современном здании созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 19 групп (в том числе 2 группы кратковременного пребывания), имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната. Помимо групповых помещений в просторных холлах для решения задач дошкольного образования организованы рекреационно-образовательные центры (мини-кванториумы): «Юный пешеход», «Центр безопасности», «От игры к спорту», «Сказочный дворик», «Мир Белогорья», «Центр экологического воспитания», «Мир Космоса», «Экспериментариум», «Литературная гостиная», «Улица Эмоций», музей «Русская изба», «Центр интеллектуального развития «Эрудит», центр познавательного развития «Фиолетовый лес», центр художественно-эстетического развития, музей «Зал воинской славы».

Для воспитанников организовано полноценное и сбалансированное 4-х разовое питание. Помещение пищеблока отвечает современным требованиям и оснащено необходимым технологическим оборудованием, что позволяет организовывать качественное питание воспитанников.

Общая площадь здания равна 5439 кв.м. Общая площадь территории детского сада составляет 24800 кв.м. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории ДОО составляет 90%.

В планировочном решении уличной территории предусмотрены не только стандартные элементы благоустройства (пешеходные тротуары, проезды и автостоянка, зоны озеленения) и групповые прогулочные площадки, на которых установлено сертифицированное игровое оборудование, но и дополнительные территории интеллектуального и физического развития: обустроенная площадка логического развития, состоящая из спортивной зоны с

препятствиями и лабиринтов различной степени сложности; уличный театр, который является центром культурного развития и площадкой для творческих экспериментов; территория спортивно-оздоровительного развития; студия рисования под открытым небом; инсталляция фермы – своего рода наглядное пособие для общего развития и ознакомления детей с сельскими домашними животными. Проведена большая работа по озеленению территории (оформление живой изгороди), разбивке цветников, клумб, создания экологической тропы в рамках реализации проекта на уровне ДООУ «Создание центра экологического воспитания». Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, рокарий, оформлены цветники, альпийская горка, тематические площадки: «Театральная роща», «Сити-парк», «Красная книга», «На ферме у бабушки», «Лечебная арифметика», «Путешествие во времени», участок поля, огород, искусственный водоем.

Для всестороннего развития детей и получения первых знаний о поведении на дорогах предусмотрен автогородок, включающий в себя элементы дорожной разметки, светофор и дорожные знаки.

Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона, помещение для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об

объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 года № 1375-Р (ред. от 12.01.122018).

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05августа 2013 года № 662.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

- Государственная программа «Развитие образования на2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13».

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014года № 462.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544-н от 18октября 2013 года.

- Профессиональный стандарт «Ассистент» (помощник), утвержденный



приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2017 г. № 351н.

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 января 2017 г. № 10н.

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. №514н.

- Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 декабря 2018 года № 769н.

- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года № 31.

- Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №32.

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314«Об образовании в Белгородской области».

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. №305-р.

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп).

- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.

- План мероприятий Белгородской области по реализации Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 года № 76-рп (в редакции от 26 мая 2014 г. №223-рп).

- План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2018-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Белгородской области от 10 сентября 2018 года № 476-рп.

- «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования» утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. №2996.

- Конкурсный отбор ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 21 марта 2017 г. № 786.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

- Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобождённых от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района

от 28.09.2016 г. № 1357 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») на 2016-2020 годы»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

- Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

**В дошкольной образовательной организации** разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- Устав ДОО;
- Программа развития ДОО на 2020-2025г.г.;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности Центра игровой поддержки «Искринка» ДОО;
- Положение о деятельности Консультационного центра ДОО;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся ДОО;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ДОО;
- Положение об организации питания воспитанников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДОО;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных ДОО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ;
- Положение об учете, хранении, использовании печатей и штампов в ДОО;

- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО;
- Положение о краеведческом музее ДОО;
- Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета;
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ДОО;
- Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы в ДОО;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ДОО;
- Положение об организации питания работников ДОО;

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников.

Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний.

Имеются акты готовности ДОО к новому 2020-2021 учебному году.

Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

### ***Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений***

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;

- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

### Основные позиции Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа).
<b>Исполнители мероприятий Программы</b>	Исполнителями программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения. Основным механизмом реализации программы является деятельность временных творческих групп
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.
<b>Основные задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность.</li> <li>3. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.</li> <li>4. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников.</li> <li>5. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создание эмоционально благополучного комфорта для обучающихся.</li> <li>6. Формирование бережливого мышления воспитанников, педагогов и родителей, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад».</li> <li>7. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и</li> </ol>

	социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>Сроки реализации Программы:</b> август 2020 года - август 2025 года.</p> <p><b>Этапы реализации программы:</b>  <b>1 этап: Организационно-деятельный</b> (август 2020 – декабрь 2020.)  - анализ имеющейся материально-технической базы,  - поиск условий для реализации,  - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.  <b>2 этап: Внедренческий</b> (2021 - 2024 год.)  - апробация новшеств и преобразований,  - внедрение их в текущую работу Учреждения  <b>3 этап: Рефлексивно-обобщающий</b> (2025 год.)  - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<p>На 80% увеличен к 2025 году контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО, через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.</p> <p>До 80% педагогов вовлечены в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик. Число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 60%, на уровне региона не менее 25%.</p> <p>До 75% охвата педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства в рамках индивидуального маршрута профессионального саморазвития.</p> <p>Используется открытая система учета достижений каждого педагога. На 50 % модернизирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p> <p>Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО используются «мини-музеи в чемодане», материалы которых посвящены семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам.</p> <p>Не менее 90% участников образовательных отношений активно используют бережливые технологии.</p> <p>Созданы и функционируют мини-кванториумы, направленные на развитие детского технического творчества, ранней профориентации. В 100% групп ДОО развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей).</p> <p>Создана новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных</p>

	<p>отношений.</p> <p>Число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 65%.</p>
<b>Достигнутые результаты (по состоянию на декабрь 2020г.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличен контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах,</li> <li>- более 50% педагогов вовлечены в инновационную деятельность,</li> <li>- участники образовательных отношений активно используют бережливые технологии, в рамках реализации бережливых проектов детский сад обеспечен удобной логистикой внутреннего и внешнего пространства, созданы комфортные зоны ожидания для родителей,</li> <li>- в группах развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей),</li> <li>- создана новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения»,</li> <li>- увеличено число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания,</li> <li>- в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете» созданы рекреационно-образовательные центры: «Сказочный дворик», «Центр экологического воспитания», «Мир Космоса», «Лего-бюро», «Белгородская черта», «Улица эмоций», «Мини-кванториум», «Литературная гостиная», которые используются в образовательном процессе.</li> </ul>

### Данные о контингенте воспитанников в 2020 году

Наименование	Численность воспитанников (чел) всего	Численность воспитанников в группах для детей от 3 до 7 лет	Численность воспитанников с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Численность групп (всего)	Из них для детей в возрасте от 3 до 7 лет
<b>всего</b>	<b>451</b>	<b>451</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
Группы общеразвивающей направленности	276	221	0	2	10	6
Группы комбинирован	136	136	5	5	5	5

ной направленности						
Группы компенсирующей направленности	24	24	24	0	2	2
Группы кратковременного пребывания	15	0	0	0	2	0

### Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы					
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	ГКП	всего
<b>1. Основные программы:</b>						
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ПООП ДО, с учётом учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы».	5	3	3	4	-	15
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	2	2
<b>2. Адаптированные программы</b>						
АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	1	1	-	2
АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра	-	1	-	-	-	1
<b>3. Парциальные программы</b>						
«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);	5	3	4	5	-	17
«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования	5	3	4	5	-	17



(образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.						
«По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой.	5	3	4	5	-	17
«Добрый мир» - программа духовно-нравственного образования дошкольников, Л.Л. Шевченко.	5	3	4	5	-	17
Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева)	5	3	4	5	-	17
И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет;	5	3	4	5	-	17
«Юный эколог» - парциальная программа дошкольного образования С.Н.Николаевой.	5	3	4	5	-	17
«Азбука бережливости» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Познавательное развитие») Ю.А. Богомоловой.	-	-	-	5	-	5
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - парциальная образовательная программа дошкольного образования, Т.В. Волосовец.	-	-	-	1	-	1
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Нищева Н.В.	-	-	1	1	-	2
Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г.	-	-	1	1	-	2

Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2003. – Кн. 1.						
--	--	--	--	--	--	--

### **Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание после физкультурного занятия и дневного сна.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Годы</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>	<b>IV группа здоровья</b>
2018	<b>429</b>	232	190	6	1
2019	<b>417</b>	256	153	6	2
2020	<b>451</b>	289	149	13	2

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей (в 2020 году ДОО посещает 7 детей-инвалидов), что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаляющих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Пчельниковой С.И. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1.	Списочный состав	429	417	451
2.	Количество случаев заболеваемости	1217	1350	584
3.	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	24,7	27	14,47
4.	Индекс здоровья	76,3	75,5	68,9
5.	Кол-во простудных заболеваний	901	1330	575
6.	Кол-во инфекционных заболеваний	72	20	9
7.	Функционирование	71,7	70,6	71,72

Как видно из представленной таблицы, в 2020 году уменьшилось количество случаев заболеваемости, число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком; количество простудных заболеваний по сравнению с 2019 годом, функционирование повысилось по сравнению с 2019 годом. Уменьшился показатель количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2019 годом.

Анализируя работу учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе учреждения остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, в следствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

### **Организация питания детей**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду имеется утвержденное сезонное перспективное 10-дневное меню, на каждое блюдо составлена технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДООУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчет **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм на **95,6%**, что ниже прошлогоднего на 0,9%.

<b>№ п\п</b>	<b>Год</b>	<b>% выполнения</b>
1	2018	95,0
2	2019	96,5
3	2020	95,6

### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей

педагогами – психологами Боровской Н.А., Карасевой О.А. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ было четко организовано их психолого-медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Всего в МДОУ поступило 135 детей от 2 до 7 лет ранее не посещавших дошкольное учреждение. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребёнка оформлен адаптационный лист. В основном это дети групп кратковременного пребывания, групп раннего возраста и младших групп.

Всего по МДОУ адаптировано 113 детей (83,7%)

Незаконченная адаптация – 22 детей (16,3 %)

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице:

Группа	Кол-во поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
Раннего возраста	51	43 (31,9%)	3 (2,2%)	0	5 (3,7%)
Младшая	55	50 (37%)	1 (0,7%)	0	4 (3%)
ГКП	13	1 (0,7%)	0	0	12 (8,9%)
Средняя	5	5 (3,7%)	0	0	0
Старшая	7	7(5,2%)	0	0	0
Подготовительная	4	3 (2,2%)	0	0	1 (0,7%)
<b>Всего по МДОУ</b>	<b>135</b>	<b>109 (80,7%)</b>	<b>4 (3%)</b>	<b>0</b>	<b>22 (16,3%)</b>

В течение года педагогом-психологом проводилась работа с педагогами МДОУ, которая была направлена на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности, игра-тренинг для развития воображения с помощью метафорических ассоциативных карт. У педагогов сформировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности, повышалась самооценка и уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

По результатам проведенной работы в 2020 году наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов и родителей, посредством включения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной

программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из задач на 2020 год стало формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей посредством физической культуры, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия детского сада и социокультурных учреждений, семьи.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Уровень (по результатам оценки индивидуального развития) освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» составляет 92,5%.

#### **Следует обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Построение работы в Учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима;
2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепления здоровья воспитанников;
3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Одним из важных компонентов является формирование **основ безопасного поведения в природе, на дорогах**, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»).

Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2020 году

приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: дидактические игры, наборы дорожных знаков, тематические картинки, жилетки. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек».

В течение года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: взаимодействие строится в рамках заключенного договора на 2017-2021 годы и в соответствии с разработанным паспортом дорожной безопасности. Совместно разработанный план включал в себя проведение таких мероприятий, как конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций. Педагогами разработан консультативный материал по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

Были рассмотрены вопросы формирования культуры безопасности на дороге у детей дошкольного возраста, проанализирована система работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, воспитатели представили на рассмотрение и обсуждение авторские видеоролики на тему «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством игр и игровых упражнений».

С декабря 2018 года в учреждении реализуется социальный проект «Безопасная дорога детства – Дети без ДТП», целью которого является повысить до 85% средний уровень сформированности навыков безопасного поведения на дорогах воспитанников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» в возрасте от 5 до 7 лет к концу 2020-2021 учебного года.

В ходе реализации проекта совместно проведена неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети», совместно с родителями и воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (ЮПИДД) проводит свою работу «Родительский патруль»; проведена образовательная деятельность в старшей группе на тему «Путешествие в город юных пешеходов»; ежегодно проводится конкурс «Зеленый огонек», «Зебренок»; в течении всего года проходят тематические прогулки и экскурсии по территории детского сада на тему «Дорогу пешеходам»; беседы «Как вести себя на дороге в зимний период», «Где можно кататься на лыжах (санках). В повестки родительских собраний включены вопросы по профилактике ДДТТ. Проведен конкурс совместных рисунков по ПДД: «Мой друг Светофор», «Пешеходный переход». На сайте ДОУ, в фойе, информационных уголках для родителей в группах размещается консультативная информация.

**Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ в 2020 году :**

*Январь 2020 года:*

- призеры (2 место) муниципального этапа регионального конкурса «Зеленый огонек», номинация «Я водитель Миши - значит скорость ниже» - Курганский Ярослав, Пономарева Анна, Кобзева Вероника, руководители Асовик Е.В., Курганская Е.А., Пескова Н.С.;
- победитель муниципального этапа регионального конкурса «Зеленый огонек», номинация «Материалы деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», старший воспитатель Немсадзе А.В.

*Май 2020 года:*

- лауреат муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа» - Кудрина София, руководитель Асовик Е.В.;

*Сентябрь 2020 года:*

- 1 место III Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука», Глушенко Роман, руководитель Выродова Ю.В., Бибикова М.Г.;
- 1 место III Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука», Гуменюк Милена, руководитель Попова Е.И.;
- 1 место III Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука», Столяренко Милана, руководитель Башкирева О.Л.;
- 1 место III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «С светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», Мазулова София, руководитель Попова Е.И.;
- 2 место III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «С светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», Малькова Виолетта, руководитель Попова Е.И.;
- 3 место III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «С светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», Дидик Артем, руководитель Попова Е.И.;
- 3 место III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «С светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», Столяренко Милана, руководитель Башкирева О.Л.;

*Декабрь 2020 года:*

- призер муниципального конкурса «Зебрята», в номинации «Конкурс видеороликов, направленный на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма», воспитанники группы «Васильки», руководитель Выродова Ю.В., Бибикова М.Г.;
- лауреат муниципального конкурса «Зебрята», Гученко Елизавета» в номинации «Конкурс блогеров «Знай и соблюдай правила дорожного движения», руководитель Кулиш И.А.;



Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

### **Организация вариативных форм дошкольного образования**

В 2020 году, в рамках развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционирует две группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста. По состоянию на 1 января 2021 года ГКП посещают 15 детей. В ГКП реализуется основная образовательная программа дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания. Информация о работе ГКП размещена на официальном сайте ДОО.

В отчетном году в ДОО также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатели).

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;
- приказ об организации работы консультационного центра в 2020-2021 учебном году;
- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;

- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОО консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

В 2020 году на базе детского сада продолжил свою работу Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИП) - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

ЦИП создан в целях всестороннего развития детей раннего возраста, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе ЦИП, включающая в себя:

- положение о Центре игровой поддержки;
- приказ об организации работы ЦИП;
- кадровый состав ЦИП;
- режим работы и расписание ЦИП;
- программа работы ЦИП.

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 15.05.2019 года №1384 МДОУ является «Площадкой-новатором в сфере образования Белгородской области». Тема апробированного педагогического опыта «Дистанционная поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания». Проект направлен на интеграцию информационных ресурсов для организации дистанционной поддержки развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания.

### План деятельности Консультационного центра

Содержание	
Тематика	Виды консультативной работы
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Ваш ребенок поступает в детский сад»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОО
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Ребенок-левша и его	направление консультационного материала на электронную почту,

речевое развитие»	размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Упрямство детей раннего возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>МАРТ</b>	
Групповая консультация: «Что такое фонематический слух и как его формировать»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Дети с ОВЗ в группе компенсирующей направленности ДОУ. Инклюзивное образование».	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Групповая консультация на тему: «Упрямство и капризы»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует бить тревогу»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>МАЙ</b>	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Игры, развивающие силу голоса и темп речи у малышей»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Как развивать мелкую моторику через пластилинографию»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Групповая консультация: «Игры и игрушки для детей раннего возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Как найти подход к «протестующему» ребенку»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развитие музыкальных способностей ребенка в раннем возрасте»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей	направление консультационного

раннего возраста на тему: «Советы учителя-логопеда по улучшению состояния речи у малышей»	материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>НОЯБРЬ</b>	
Практикум на тему: «Проективные техники в помощь родителям»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Как научить ребенка выстраивать свои личные границы»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Упрямство детей раннего возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развитие познавательной сферы личности ребенка в раннем возрасте»	направление консультационного материала на электронную почту, web-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и пути выхода из них»	направление консультационного материала на электронную почту, web-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Игры, как средство развития речи»	направление консультационного материала на электронную почту, web-консультация, размещение на сайте ДОУ

Использование личного и дистанционного консультирования родителей детей дошкольного возраста, получающих образование в семейной форме позволило:

- снизить затраты на проведение обучения;
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество предоставляемых услуг за счет применения современных средств, электронных библиотек и т.д.;
- повысить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников;
- увеличить численность детей, охваченных дошкольным образованием.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» было организовано кадетское движение. Кадетские группы открыты по следующим направлениям:

- Юные спасатели – группа №1 «Гномики»;
- Юные помощники инспектора дорожного движения – группа №2 «Васильки»;
- Юные патриоты – группа №12 «Звездочки»;
- Казачьи удалыцы- группа №9 «Умники и умницы».

В следующем году **основными направлениями деятельности будут являться:**

1. Освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

2. Поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДООУ.

## 1.2. Система управления ДОО

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» осуществляет заведующий **Беседина Татьяна Павловна**, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 24 года, в должности заведующего – 5 лет 6 месяцев. Возглавляет коллектив МДОУ с 2015 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является **Общее собрание работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляла Общее собрание работников с января по июнь 2020 г. воспитатель Рудковская Е.В., с июля 2020 г. возглавляет Общее собрание работников заведующий МДОУ Беседина Т.П.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;

– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

В 2020 году было проведено одно заседание Общего собрания работников, на котором рассматривались следующие вопросы:

1) О внесении изменений в Положение о распределении фонда стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области».

2) О выборе кандидатуры в состав рабочей группы по проверке достоверности предоставляемых сведений для назначения стимулирующих выплат работникам МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

3) О рассмотрении и принятии Положения о комиссии по регулированию социально трудовых отношений в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»;

4) О выполнении коллективного договора за 2019 г.;

5) О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда за 2019 год;

6) О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, и труда работников в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за 2019 г.

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Председателем Педагогического совета является заведующий Беседина Т.П., срок полномочий составляет 3 года (переизбрана на новый срок в соответствии с решением Педагогического совета от 30.11.2018 года).

**Функции Педагогического совета:**

– определение направлений образовательной деятельности Учреждения;  
– принятие образовательных программ;  
– принятие годового плана работы Учреждения;  
– решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;

– выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

– рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

– заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2020 году проведено 4 заседаний Педагогического совета (2 в период 2019-2020 учебного года, 2 – в период 2020-2021 учебного года).

На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

1. О внесении дополнений и изменений в программу развития МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое».
2. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год.
3. Отчет о деятельности ПППк в 2019-2020 учебном году.
4. Организация работы в летний оздоровительный период. Утверждение плана деятельности на летне-оздоровительный период 2020 г. (июнь-август)
5. Отчет о работе по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и различными видами дезадаптации.
6. О рассмотрении предварительного отчета по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» за 2019 год (по состоянию на 1 января 2020 года).
7. Обсуждение стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы. Рассмотрение кейса доброжелательных технологий.
8. Обсуждение Кодекса дружелюбного общения участников образовательных отношений и участников образовательных отношений.
9. О рассмотрении программы развития МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на 2020-2025 гг.
10. Анализ работы в ДОО в летний оздоровительный период 2020 года.
11. Рассмотрение и утверждение годового плана работы МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» на 2020 – 2021 учебный год.
12. Рассмотрение и утверждение плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год.
13. О реализации модели «Дети в приоритете» («Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области»).
14. Рассмотрение и утверждение кейса доброжелательных технологий.
15. О рассмотрении инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области».
16. Рассмотрение и принятие Положения о порядке разработки и утверждения программ: ООП, АОП и рабочих программ педагогов.
17. Рассмотрении и принятии в новой редакции ОПП ДО «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
18. Рассмотрение и принятие в новой редакции АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, со сложной структурой дефекта.
19. О рассмотрении и принятии Положения о логопедической помощи в образовательной организации.
20. О реализации на базе МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»

программ дополнительного образования ЦДО «Успех» по художественно-эстетическому развитию «Каравай», естественнонаучной направленности «Экология-основа жизни», технической направленности «Инженерикум».

21. Об организации платных образовательных услуг в 2020-2021 учебный год.

22. О результатах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

23. О результатах социологического и психолого-педагогического мониторинга в 2020 году. Удовлетворенность родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.

24. О проведении процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2020 год (по состоянию на 1 января 2021 года).

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждения, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 7 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, избранных на общем родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека, избранных на Общем собрании работников;

- представителя Управления образования администрации Белгородского района – 1 человек;

- Заведующего Учреждения.

Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности с января по май 2020 года – Пальянова М.В., с сентября 2020 г. - Пономарева Т.А.

**Компетенция Управляющего совета:**

- утверждение программы развития Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;



- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2020 году проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы, в том числе с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

1. О рассмотрении результатов отчета о самообследовании образовательной организации – МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» по состоянию на 1 января 2020 года.
2. Заслушивание отчета заведующего о финансовых результатах деятельности Учреждения за 2019 год.
3. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2019 год.
4. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении.
5. О согласовании изменений и дополнений в Положение о распределении фонда стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области».
6. Об истечении срока полномочий членов управляющего совета из числа представителей родительской общественности.
7. О выборе председателя управляющего совета.
8. Об утверждении программы развития МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на 2020-2025 годы.
9. О согласовании в новой редакции положения об оплате труда и стимулировании работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Положения о распределении фонда стимулирующих части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Правил внутреннего трудового распорядка

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области».

10. Заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного года.

11. Оценка качества и результативности профессиональной оценки работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

12. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.

13. Оценка качества и результативности профессиональной оценки работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.

14. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», председателем профкома является воспитатель Асовик Е.В.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

**I уровень - заведующий детским садом:** заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации;

**II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра:** курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

**III уровень - воспитатели, специалисты:** организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для

успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители;

#### **IV уровень – обслуживающий персонал.**

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем.

Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1) основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

*Содержательный компонент обязательной части ООП ДО соответствует учебно-методическому комплексу основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках*

(*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);
- «Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.;
- Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева);
- «И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет;
- «Добрый мир» - программа духовно- нравственного образования дошкольников, Л.Л. Шевченко;
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - парциальная образовательная программа дошкольного образования, Т.В. Волосовец;
- «Азбука бережливости» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Познавательное развитие») Ю.А. Богомоловой;
- «По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой;
- «Юный эколог» - парциальная программа дошкольного образования С.Н.Николаевой.

2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

3) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, разработанной с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой;

4) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с учётом

учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ С.Г. Шевченко и др.;

5) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также, для обеспечения коррекции нарушений развития, коррекционных программ:

- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева, 2016 г.;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; Г.М. Капустина, канд. пед. наук; И.Н. Волкова, педагог-дефектолог ДООУ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; педагоги-дефектологи И.Н. Волкова, Р.В. Былич, И.Л. Лузнецова, И.К. Белова, Г.Н. Максимова «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

б) основная образовательная программа группы кратковременного пребывания, разработанной с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

- реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках педагогической диагностики как указано в п.3.2.3 ФГОС ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в соответствии с возрастом. Ее результаты использовались исключительно для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, а так же, для оптимизации работы с группой детей.

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
<b>май 2020 г</b>			<b>октябрь 2020 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7%	31%	62%	8%	32%	60%
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
<b>май 2020 г</b>			<b>октябрь 2020 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
6%	62%	32%	7%	56%	37%
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
<b>май 2020 г</b>			<b>октябрь 2020 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
12%	68%	20%	10%	52%	38%
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
<b>май 2020 г</b>			<b>октябрь 2020 г</b>		

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
21%	69%	10%	15%	52%	33%
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
<b>май 2020 г</b>			<b>октябрь 2020 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
14%	38%	48%	11%	31%	58%

Таким образом, можно отметить, что в 2020 году педагогами была создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности.

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей, позволил воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня, в которых дети достигли следующих результатов:

<b>2020 год</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>1</b>	III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	- Глушенко Роман, <b>1 место</b> , руководитель Выродова Ю.В., Бибикова М.Г. - Гуменюк Милена, <b>1 место</b> , руководитель Попова Е.И. - Столяренко Милана, <b>1 место</b> , руководитель Башкирева О.Л.	Сентябрь 2020 г.
<b>2</b>	III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука по дороге в школу, в детский сад»	- Мазулова София, <b>1 место</b> , руководитель Попова Е.И. - Малькова Виолетта, <b>2 место</b> , руководитель Попова Е.И. - Дидик Артем, <b>3 место</b> , руководитель Попова Е.И. - Столяренко Милана, <b>3 место</b> , руководитель Башкирева О.Л.	Сентябрь 2020 г.
<b>3</b>	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	- Столяренко Милана, <b>победитель</b> , номинация Поделка, руководитель Башкирева О.Л.	Сентябрь 2020 г.
<b>Региональный уровень</b>			
<b>1</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	- Казарян Кира, <b>за активное участие</b> , номинация «Декоративно-прикладное творчество» (аппликация «Звони «01») Руководитель Березина Л.Б.	Май 2020 г.
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>1</b>	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Курганский Ярослав, Пономарева Анна, Кобзева Вероника, <b>призеры (2 место)</b> , номинация «Я водитель Миши- значит скорость ниже», руководители Асовик Е.В., Курганская Е.А., Пескова Н.С.	Январь 2020 г.

2	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследовать»	Радченко Елизавета, <b>призер</b> , секция «Естественнонаучная живая»	Февраль, 2020 г.
3	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	- Герасименко Варвара, <b>3 место</b> , номинация «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Плащевая Л.Д. -Киселев Лука, <b>3 место</b> , номинация «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Асовик Е.В.	Март 2020 г.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	- Казарян Кира, <b>3 место</b> , номинация «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Березина Л.Б. - Мозговой Тимофей, <b>2 место</b> , номинация «Художественно-изобразительное творчество», руководитель Заруднева И.А.	Март 2020 г.
5	Районная неделя «Музей и дети»	- Курганский Ярослав, <b>призер</b> , номинация «Лучшая рекламная продукция музея образовательной организации», руководитель Курганская Е.А. - Голованова Полина, <b>призер</b> , номинация «Лучшая рекламная продукция музея образовательной организации», руководитель Беседина Т.П., Макарчева А.И., Немсадзе А.В.	Апрель 2020 г.
6	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа»	- Кудрина София, <b>лауреат</b> Руководитель Асовик Е.В.	Май 2020 г.
7	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей»	- Герасименко Варвара, <b>2 место</b> , конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы» Руководитель Евсеева Е.В. - Юрковец Дарья, <b>3 место</b> , Конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы», «Великая Победа» Руководитель Владыкина Н.А.	Май 2020 г.
8	Конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	- Гученко Елизавета, <b>3 место</b> , номинация «Изобразительное искусство» графика Руководитель Кулиш И.А.	Июнь 2020 г.
9	Муниципальный дистанционный конкурс «Песни победы»	- Гривенная София, Гаврилова Татьяна, Копыченко Александра, Киселев Лука, Радченко Елизавета, Удовикова Мария, Тарапатина Екатерина, <b>лауреаты</b> , номинация «Вокальный ансамбль» - Тарапатин Сергей, <b>победитель</b> , номинация «Вокал (соло) с	Июль 2020 г.



		театрализованной постановкой», руководители Евсеева Е.В., Боровская Н.А., Курганская Е.А.	
10	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»	- Плащевая Олеся, <b>3 место</b> , номинация «Видеоролик Руководитель Курганская Е.А., Плащевая Л.Д., Маглели Д.К.	Октябрь, 2020 г.
11	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	- Пономарева Анна, <b>2 место</b> , номинация «Основная тематика», красота родной природы, живопись Руководитель Асовик Е.В - Ильченко Анастасия, <b>1 место</b> , номинация «Основная тематика», Мой дом, моя деревня, мой город, графика Руководитель Пескова Н.С.	Октябрь, 2020 г.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов»	- Выродова София, Карпенко Иван, <b>1 место</b> , номинация «Хореография» Руководители Холоденко О.В., Крапивина Е.А. - Гаврилова Татьяна, <b>2 место</b> , номинация «Вокал» (сольные исполнители) «Дошкольные учреждения», Руководители Холоденко О.В., Крапивина Е.А.	Октябрь, 2020 г.
13	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Карасева Валерия Александровна, <b>призер</b> , номинация «Мой любимый вид спорта»	Ноябрь, 2020 г.
14	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	- Курганский Константин, <b>2 место</b> , номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» руководитель Курганская Е.А. - Климачева Валерия, <b>3 место</b> , номинация «Защитим хвойники от вырубки», руководитель Елисеева Л.В. - Усова Варвара, <b>3 место</b> , номинация «Защитим хвойники от вырубки», руководитель Елисеева Л.В. - Хвостов Максим, <b>3 место</b> , номинация «Защитим хвойники от вырубки», руководитель Елисеева Л.В. - Агарков Семен, <b>3 место</b> , номинация «Символ нового года», руководитель Кулиш И.А.	Декабрь, 2020 г.
15	Муниципальный конкурс «Зебрята»	- Воспитанники группы «Васильки», <b>призер</b> , номинация «Конкурс видеороликов, направленный на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно- транспортного травматизма»,	Декабрь, 2020 г.

		руководитель Выродова Ю.В., Бибикова М.Г. - Гученко Елизавета, лауреат, номинация «Конкурс блогеров «Знай и соблюдай правила дорожного движения» Руководитель Кулиш И.А.	
--	--	--	--

МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» является:

- опорной площадкой регионального проекта «Бережливый детский сад»;
- ресурсной площадкой регионального проекта «Дети в приоритете»;
- региональной инновационной площадкой «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 22.01.2019 года №82);
- базовой стажировочной площадкой региона в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. №3547.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы**

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- приказом Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района

Белгородской области»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом и Положением ДОО о деятельности ППк, планом работы ППк на учебный год.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2020 году было проведено 6 плановых заседаний ППк по общим вопросам и 2 внеплановых заседаний ППк.

Количество детей, обследованных на ППк в 2020 году составило 39 чел., из них 18 воспитанников направлены на ТПМПК. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2020 года - 25 детей, из них четверо детей имеют статус ребенок-инвалид.

Всего в учреждении воспитывается 7 детей, имеющих статус ребенок-инвалид трое из которых не имеет статуса ОВЗ (один ребенок-инвалид по зрению, один ребенок-инвалид с нарушением интеллекта, один ребёнок с нарушениями функции нижних конечностей).

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТПМПК).

В 2020 году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках двух групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и пяти групп комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован двумя учителями-логопедами, двумя педагогами-психологами, одним учителем-дефектологом, тьютором и одним помощником (ассистентом).

Имеется 2 вакансии тьютора для работы с воспитанниками с ОВЗ.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОО. Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2020 учебном году имеют положительную динамику.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2020 году представлены в таблице:

Всего детей с ТНР в 2019-2020 учебном году	21	87,5 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено	10	41,6 % от числа детей с ОВЗ

Выпущено с исправленной речью в мае 2020 года	7	29,2 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено со значительными улучшениями	3	12,5 % от числа детей с ОВЗ
Количество детей, оставленных для Продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	0	0 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с РАС в 2019-2020 учебном году	1	4,2 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР в 2019-2020 учебном году	1	4,2 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со ССД в 2019-2020 учебном году	1	4,2 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ТНР в 2020-2021 учебном году	24	83 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с РАС в 2020-2021 учебном году	1	3,4 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР в 2020-2021 учебном году	3	10,3 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со ССД в 2020-2021 учебном году	1	3,4 % от числа детей с ОВЗ

Проектирование воспитательно-образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Обеспечение педагогической поддержки семьи  
и повышения компетентности родителей (законных представителей).  
Результаты социального партнерства.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты. Созданы официальные группы с социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДООУ, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш-моб, акции, а также инновационные формы – вебинары, офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети «Одноклассники», «В контакте» и «Инстаграм».

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зебрёнок», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценивали деятельность детского сада в 2019-2020 и текущем 2020-2021 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок (94,5%).

По анализу запросов родителей (законных представителей) о предоставлении дополнительных образовательных услуг в ДОО началась плановая работа по введению платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования и оказание услуг, сопутствующих образовательному процессу;
- обучение по парциальным образовательным программам дошкольного образования с углубленным изучением предметов;
- обучение по дополнительным образовательным программам учреждений дополнительного образования.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников, родителей (законных представителей) детей, не охваченных услугами дошкольного образования, на оказание услуг в сфере

дополнительного образования детей и взрослых и услуги, сопутствующие образовательному процессу, утверждаются ежегодно приказом заведующего Учреждением на основании протокола заседания Педагогического совета.

Изучение спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется Учреждением путем проведения анкетирования, опросов, собеседований.

**Перечень платных услуг, оказываемых  
МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»  
(Дополнительные образовательные программы  
предназначены для обучения детей в возрасте от 4 лет)**

№ п/п	Наименование услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. (1-го занятия)	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. с НДС/месяц
1	Дополнительная платная услуга по обучению хореографии, кружок « <b>В ритме танца</b> »	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 7 лет « <b>В ритме танца</b> »	45,0	<b>360,0</b>
2	Дополнительная платная услуга по физическому развитию, кружок « <b>Ловкие ребята-футбол</b> »	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию для детей от 4 до 7 лет « <b>Ловкие ребята</b> »	45,0	<b>360,0</b>
3	Дополнительная платная услуга по обучению английскому языку, кружок « <b>Занимательный английский язык</b> »	Дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет « <b>Дошкольный английский</b> »	46,25	<b>370,0</b>
4	Дополнительная платная услуга по обучению вокальному и хоровому искусству, кружок « <b>Искринка</b> »	Дополнительная образовательная программа по вокальному и хоровому искусству для детей от 4 до 7 лет « <b>Искринка</b> »	45,0	<b>360,0</b>
5	Дополнительная платная услуга по обучению игре в шахматы, кружок « <b>Юный шахматист</b> »	Дополнительная образовательная программа по обучению игре в шахматы для детей от 4 до 7 лет « <b>Юный шахматист</b> »	35	<b>280,0</b>
6	Дополнительная платная услуга: индивидуальная	Дополнительная образовательная программа по	170,0	<b>1360,0</b>

	логопедическая помощь «Учимся говорить правильно»	индивидуальной логопедической помощи «Учимся говорить правильно»		
7	Дополнительная платная услуга: развивающие занятия с педагогом-психологом « <b>Всезнайка</b> »	Дополнительная образовательная программа развивающих занятий для детей от 4 до 7 лет «Я расту»	120,0	<b>960,0</b>
8	Дополнительная платная услуга по обучению изобразительному искусству, кружок « <b>Акварелька</b> »	Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству для детей от 4 до 7 лет «Акварелька»	46,25	<b>370,0</b>

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

### Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами в 2020 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МОУ «Пушкарская СОШ» МОУ «Стрелецкая СОШ» МОУ СОШ № 33 г.Белгорода	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения ими медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.
4	МБУ ФОК «Старт» с. Стрелецкое	Совместная организация и проведение физкультурных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников ДОО.
5	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным

		программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
8	Первичная ветеранская организация Стрелецкого сельского поселения	Организация экскурсий, целевых прогулок, проведение совместных мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у дошкольников: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины.
9	МУ ДО «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области»	Повышение уровня сформированности знаний детей о животном и растительном мире, экологического сознания и отношения к природе. Проведение мероприятий эколого-образовательной направленности, способствующих формированию активной позиции дошкольников по сохранению богатств родного края.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно-нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района, МОУ «Стрелецкая СОШ». Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в официальных группах учреждения в социальных сетях. Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- активизировать работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.



## 1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Махова; программа «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной; «Добрый мир», Л.Л. Шевченко; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец; «Азбука бережливости» Ю.А. Богомоловой; «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Пеньковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, АООП ДО для детей с задержкой психического развития, АООП ДО для детей со сложной структурой дефекта.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в подготовительных группах было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М. Семаго). После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте МДОУ, на информационных страничках психолога в группах.

Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами

диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Год	Количество воспитанников (в среднем за год)	Поступили в школу
2020 г.	451	123

### Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Готовы	89(74%)
Условно готовы	27 (22%)
Условно не готовы	7 (4%)
Не готовы	0

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно.

Воспитанники дошкольной организации поступили в первый класс в МОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода, МОУ «Пушкарская СОШ».

Анализируя диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. По-прежнему остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

#### 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении в целях эффективной реализации образовательной программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по

вопросам образования и охраны здоровья детей.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Заведующий ДОО	Беседина Татьяна Павловна	Высшее - социальный педагог; высшее - юрист; профессиональная переподготовка - менеджер образования	10 лет	5 лет 6 месяцев	Высшая

### Сведения о педагогических работниках ДОО

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	40	100	
Всего педагогических работников:	40	100	
Из них:			
- из них внешних совместителей	0	0	
Образовательный ценз	- с высшим образованием	32	80

педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	8	20
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную катеорию	- всего	40	100
	- высшую	1	3
	- первую	17	43
	имеют соответствие занимаемой должности	6	15
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	6	15
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	5
	- инструктор по физической культуре	2	5
	- учитель-логопед	2	5
	- учитель-дефектолог	1	3
	- музыкальный руководитель	3	8
	- воспитатель	27	68
	-социальный педагог	1	3
	-другие педагогические работники	1	3
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	3
	- инструктор по физической культуре	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	0	0
	- воспитатель (в т.ч. старший)	11	28
	-всего	<b>12</b>	<b>31</b>
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	21	53
	5-10 лет	10	25
	10-20 лет	6	15
	свыше 20 лет	3	7
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	1	3
	25-29 лет	4	10
	30-34 года	11	28
	35-39 лет	10	25
	40-44 года	5	13
	45-49 лет	5	13
	50-54 года	2	4
	55-59 лет	2	4

	60-64 года	0	0
	65 и более лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	0
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		0	0

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2020 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках:

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	"Цифровой детский сад как эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации"	Чаунина М.В. Макарчева А.И. Беседина Т.П.
2	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	"Развитие мелкой моторики дошкольников с задержкой психического развития посредством игр с песком"	Чаунина М.В. Бортник З.Н.
3	Электронный журнал "Вестник Просвещения" –Выпуск 12 г. Липецк, 2020.	"Психолого-педагогические условия развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в детском саду"	Цапкова А.Г. Жигалова К.Г.
4	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	"Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством игрового набора "Дары Фребеля"	Цапкова А.Г.
5	Двадцать пятая международная научно-практическая конференция Сборник трудов конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт Педагогика»,	«Семейный клуб, как средство развития системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»	Кулиш И.А. Плащевая Л.Д. Чернова Е.И.

	2020 г.		
6	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Развитие системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи посредством семейного клуба»	Кулиш И.А. Плащевая Л.Д. Чернова Е.И.
7	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»	Кулиш И.А.
8	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Использование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в оздоровлении детей»	Кулиш И.А. Плащевая Л.Д.
9	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Формирование ответственности у старших дошкольников в нормативной проектной деятельности»	Кулиш И.А. Плащевая Л.Д.
10	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Нетрадиционное рисование как одна из форм арт-терапии»	Седнева Г.А. Костина Н.А.
11	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Воспитание юных патриотов»	Седнева Г.А. Костина Н.А.
12	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Использование блоков Дьенеша в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Седнева Г.А. Костина Н.А.
13	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г.	«Развитие творческих способностей детей посредством аппликации»	Седнева Г.А. Костина Н.А.

	Екатеринбург 2020 г.		
14	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Седнева Г. А. Попова Е. И.
15	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в свете ФГОС ДО»	Седнева Г. А. Попова Е. И.
16	Теория и практика современной педагогики: сборник статей II Международной научно-практической конференции. - Пенза, 2020	«Организация работы с детьми с ОВЗ в аспекте развития коммуникативно-деятельностного взаимодействия дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игры»	Владыкина Н.А. Троянская А.А. Чернова Е.И. Серикова Н.В.
17	Педагогические науки: вопросы теории и практики: сборник статей Международного научно-практической конференции. - Пенза 2020 г.	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в аспекте непрерывного образовательного процесса посредством взаимодействия между специалистами дошкольных образовательных учреждений и школ»	Владыкина Н.А. Троянская А.А. Чернова Е.И. Серикова Н.В.
18	Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей V Международной научно-практической конференции. - Пенза 2020 г.	«Развитие коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) через художественную литературу»	Владыкина Н.А. Троянская А.А. Чернова Е.И. Серикова Н.В.
19	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Актуальные проблемы воспитания здорового ребенка в современном дошкольном образовании»	Башкирева О.Л. Курганская Е.А. Маглели Д.К.
20	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Проблемы и перспективы развития здоровьесориентированной деятельности участников образовательного процесса дошкольного учреждения»	Башкирева О.Л. Курганская Е.А. Маглели Д.К.
21	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник	«Влияние изобразительного искусства на процесс адаптации детей к ДОУ»	Попова Е.И.



	дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.		
22	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Конспект НОД на тему «Бабушкин сундучок»	Попова Е.И.
23	Электронный журнал про детей и родителей «Белмама.ру», 2020 г.	«Развитие мелкой моторики (3-4 года)	Говоруха Е.А. Костина Н.А.
24	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2020 г.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством проведения фольклорных праздников Белгородской области»	Крапивина Е.А.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях:

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	27.08. 2020 г.	Августовская педагогическая секция педагогов-психологов, тьютеров Тема: «Использование специализированных компьютерных программ, поддерживающих развивающее обучение детей с особыми образовательными потребностями»	Чаунина М.В., педагог-психолог
2	27.08. 2020 г.	Августовская педагогическая секция старших воспитателей Тема: «Создание виртуального пространства для взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Чаунина М.В. старший воспитатель Макарчева А.И. старший воспитатель
3	15.12. 2020 г.	Заседание предметной секции методического объединения музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Тема: «Формирование звуковысотного слуха дошкольников средствами орфпедагогики»	Крапивина Е.А. Музыкальный руководитель
4	22.12.	Заседание предметной секции	Курганская Е.А.

	2020 г.	методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Тема: «Участие в конкурсной номинации «Педагогический дебют», как средство профессиональной самореализации молодого педагога»	Воспитатель
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	18.09. 2020 г.	Предметная секция регионального учебно-методического объединения работников системы дошкольного образования Белгородской области, письмо БелИРО от 18.09.2020 г. №1469	Чаунина М.В., старший воспитатель
2	17.12. 2020 г.	Заседание совета по координации функционирования деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО №1065-од от 27.11.2020 О результатах деятельности площадки-новатора по теме: «Дистанционная поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания»	Чаунина М.В. старший воспитатель

Дошкольная образовательная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных конкурсах.

#### Участие педагогов в конкурсах в 2020 году

<b>2020 год</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский творческий конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Косорезова Наталья Викторовна, <b>участник</b> , работа «Эссе на тему «Творческий педагог»	2020 г.
2	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Башкирева Оксана Леонидовна, <b>диплом II степени</b> , номинация «Конкурс года 2020 «75-Великой победе»	Июнь 2020 г.
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Региональный конкурс Профессионального мастерства «Детский сад года-2020»	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», <b>призер</b>	2020 г.
<b>Муниципальный уровень</b>			

1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2020»	- Холоденко О.В., <b>победитель</b> , номинация «Педагог года», - Курганская Е.А., <b>победитель</b> , номинация «Педагогический дебют»	Февраль 2020 г.
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	- Немсадзе А.В., <b>победитель</b> , номинация «Материалы деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	
3	Муниципальный дистанционный конкурс художественного творчества коллективов образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	- Березина Людмила Борисовна, <b>призер</b> , номинация «Художественное слово» (чтение стихотворения) - Мишенина Татьяна Ивановна, <b>победитель</b> , номинация «Солисты» (эстрадный вокал)	Июнь 2020 г.
4	Районная неделя «Музей и дети»	- Березина Л.Б., Выродова Ю.В., Курганская Е.А., Заруднева И.А., <b>призер</b> , номинация «Лучшее массовое мероприятие» - Беседина Т.П., Макарчева А.И., Немсадзе А.В., <b>победитель</b> , номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» Дошкольные учреждения	Апрель 2020 г.
5	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Беседина Т.П., Макарчева А.И. <b>1 место</b> , номинация «Письменный отчет о проведении Пасхальных мероприятий»	Май 2020 г.
6	Муниципальный этап регионального конкурса Профессионального мастерства «Детский сад года-2020»	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», <b>абсолютный победитель</b>	Сентябрь 2020 г.
7	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородского района, посвященного 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне	Беседина Т.П., Чаунина М.В., Макарчева А.И., Попова Е.И. <b>победитель</b> , номинация «Дошкольные учреждения»,	Октябрь, 2020 г.
8	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Плащевая Лариса Джоханшоевна, <b>2 место</b> ,	Октябрь, 2020 г.

		номинация «Феерия красок»	
9	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	- Крапивина Елена Александровна, <b>призер</b> , номинация «Мой любимый вид спорта», -Карасева Ольга Александровна, <b>призер</b> , номинация «Мой любимый вид спорта»,	Ноябрь, 2020 г.

Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников ДОО за период 2020 года обобщен:

<b>Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2020 году на институциональном уровне</b>		
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию экспериментирования»	Ноябрь, 2020 г.	Цапкова А.Г. воспитатель
«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»»	Май, 2020 г.	Кулиш И.А. воспитатель
«Обеспечение сохранности физического, психического здоровья детей в период адаптации к ДОО посредством здоровьесберегающих технологий»	Август, 2020 г.	Седнева Г.А. воспитатель
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством устного народного творчества»	Август, 2020 г.	Попова Е.И. воспитатель
<b>Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2020 году на муниципальном уровне</b>		
«Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста посредством использования квест-технологии в музыкальной деятельности»	Июнь, 2020 г.	Холоденко О.В. музыкальный руководитель

В ДОО размещены в достаточном количестве информационные стенды (уголки), организуются выставки для родителей и воспитанников. Пополнение и обновление методической литературой и наглядными пособиями осуществляется систематически.

Осуществлено значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оснащены учебно-методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями, которые систематически обновляются.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения

материала, способствуя повышению качества образования. В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы о том, что в учреждении ведётся планомерная систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов путём организации курсовой переподготовки, участия педагогов в семинарах, вебинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства; повышается уровень ИКТ подготовленности педагогов; остается недостаточным заинтересованность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

### **1.7. Материально-техническая база**

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя, сенсорная комната. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы шестнадцать игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, оборудована площадка для летнего театра и автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание

оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (74 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2020 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Подводя итоги работы МДОУ за 2020 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО, Центр игровой поддержки);
- участие в региональном проекте «Бережливый детский сад»;
- участие в региональном проекте «Дети в приоритете»;
- участие в муниципальном проекте «Создание центра экологического воспитания на базе МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» Белгородского района Белгородской области;
- ДОО является региональной инновационной площадкой «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
- является базовой стажировочной площадкой региона;
- является «Площадкой-новатором в сфере образования Белгородской области», тема апробированного педагогического опыта «Дистанционная поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания».

Главными достижениями в 2020 году стали:

- МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» в муниципальном этапе регионального конкурса Профессионального мастерства «Детский сад года-2020» стал абсолютным победителем среди учреждений Белгородского района, в региональном конкурсе Профессионального мастерства «Детский сад года-2020» учреждение стало призером среди ДОО Белгородской области;.
- МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» стал призером (3 место) в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непромышленной сферы»;
- Заведующий МДОУ Беседина Т.П. занесена на районную Аллею Трудовой Славы как Лучший работник дошкольного образовательного учреждения.

## **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 N 1014), локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет ДОУ, временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2020 учебном году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плане деятельности МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ в 2020 году явились:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
  - выполнение поставленных годовых задач;
  - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья);
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
  - психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
  - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
  - кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений.



По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДООУ, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДООУ.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2020 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;

- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;

- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, Центр игровой поддержки);

- создание в ДООУ условий и внедрение современных образовательных технологий позволило коллективу стать победителем муниципального этапа регионального конкурса Профессионального мастерства «Детский сад года-2020», призером среди ДОО Белгородской области.

### **Перспективы:**

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;

- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, внедрения инновационных образовательных технологий;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования с учетом регионального компонента.

**2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»  
Белгородского района Белгородской области, подлежащие  
самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	451 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	27 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436 человек / 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	436 человек / 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека / 5,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека / 5,3 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека /5,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека /5,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,47 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 50%
1.8.1	Высшая	3 человек / 7,5 %
1.8.2	Первая	17 человек / 42,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 100%

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек - 451 воспитанников 1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ  
«Детский сад №32 с. Стрелецкое»**



**Т.П. Беседина**