

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
МДОУ «Детский сад № 32
с. Стрелецкое» Белгородского района
Белгородской области
Протокол №1 от 18 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 32с. Стрелецкое» Белгородского района
Белгородской области
Т.П.Беседина
Приказ № 61-од от 18 апреля 2022 г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»
за 2021 год**

по состоянию на 1 января 2022 г.

Белгородский район
2022 г.

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
	<i>1. Аналитическая часть отчета</i>	
1.1.	Образовательная деятельность	7
1.2.	Система управления организации (дошкольного образовательного учреждения)	30
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	38
1.4	Организация учебного процесса	57
1.5	Оценка востребованности выпускников	58
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	60
1.7	Материально-техническая база	72
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	75
	Заключение	77
	<i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i>	77

Процедура проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по ДОО №251-од от 30 ноября 2018 года «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
Сокращённое наименование ДОО	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
Руководитель	Заведующий Беседина Татьяна Павловна, высшая квалификационная категория.
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический и почтовый адрес учреждения	308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Лучистая, дом 9
Телефон:	+7 (4722) 73-21-97
Электронная почта	mdou32strelezkoe@mail.ru
Сайт ДОУ	http://iskrinka.uobr.ru/
Учредитель	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
Режим работы ДОО	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционирование групп	5 группы 12-часового пребывания, 10 групп 10,5-часового пребывания, 2 группы сокращенного дня – 10,0-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
Мощность ДОО:	Проектная мощность учреждения – 350 человек. Фактическая наполняемость - 423 человека.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

№	Наименование документа	Фактический показатель
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2016 года, регистрационный № 8202, серия 31Л01, номер бланка 0001991
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 002480704, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 03 июня 2015 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
3	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 05.04.2017 г. № 528 (новая редакция)
4	Локальные акты ДОО	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000087.02.16, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 03.02.2016 г.
7	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002386 от 25.04.2017 г.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений

развития. Открытие детского сада состоялось 1 декабря 2015 года.

Здание детского сада расположено в микрорайоне индивидуального жилищного строительства с. Стрелецкое, недалеко от центра села с многоэтажной застройкой. Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова», физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт», Центральная районная библиотека Белгородского района, ОГБУЗ «Центральная районная больница».

В новом современном здании созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 19 групп (в том числе 2 группы кратковременного пребывания), имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорная комната, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием.

Общая площадь здания равна 5439 кв.м. Общая площадь территории детского сада составляет 24800 кв.м. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории ДОО составляет 90%.

В планировочном решении уличной территории предусмотрены не только стандартные элементы благоустройства (пешеходные тротуары, проезды и автостоянка, зоны озеленения) и групповые прогулочные площадки, на которых установлено сертифицированное игровое оборудование, но и дополнительные территории интеллектуального и физического развития: обустроенная площадка логического развития, состоящая из спортивной зоны с препятствиями и лабиринтов различной степени сложности; уличный театр, который является центром культурного развития и площадкой для творческих экспериментов; территория спортивно-оздоровительного развития; студия рисования под открытым небом; инсталляция фермы – своего рода наглядное пособие для общего развития и ознакомления детей с сельскими домашними животными. Для всестороннего развития детей и получения первых знаний о поведении на дорогах предусмотрен автогородок, включающий в себя элементы дорожной разметки, светофор и дорожные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.05.2021года).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

17. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

21. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

24. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30

декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

- Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-

медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобождённых от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

- Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- Устав ДОО;

- Программа развития ДОО на 2020-2025г.г.;

- Положение о группе кратковременного пребывания;

- Положение о деятельности Центра игровой поддержки «Искринка» ДОО;

- Положение о деятельности Консультационного центра ДОО;

- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся ДОО;

- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ДОО;

- Положение об организации питания воспитанников ДОО;

- Положение о бракеражной комиссии;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДОО;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных ДОО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ;
- Положение об учете, хранении, использовании печатей и штампов в ДОО;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО;
- Положение о краеведческом музее ДОО;
- Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета;
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ДОО;
- Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы в ДОО;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ДОО;
- Положение об организации питания работников ДОО;

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников.

Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний.

Имеются акты готовности ДОО к новому 2021-2022 учебному году.

Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации.

Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Основные позиции Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа).
Исполнители мероприятий Программы	Исполнителями программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения. Основным механизмом реализации программы является деятельность временных творческих групп
Цель Программы	Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.
Основные задачи:	1. Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации. 2. Создание доступных, комфортных и безопасных условий

	<p>для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность.</p> <p>3.Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.</p> <p>4.Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников.</p> <p>5. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создание эмоционально благополучного комфорта для обучающихся.</p> <p>6.Формирование бережливого мышления воспитанников, педагогов и родителей, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад».</p> <p>7.Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: август 2020 года - август 2025 года.</p> <p>Этапы реализации программы: 1 этап: Организационно-деятельный (август 2020 – декабрь 2020.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>2 этап: Внедренческий (2021 - 2024 год.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения <p>3 этап: Рефлексивно-обобщающий (2025 год.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>На 80% увеличен к 2025 году контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО, через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.</p> <p>До 80% педагогов вовлечены в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик. Число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 60%, на уровне региона не менее 25%.</p>

	<p>До 75% охвата педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства в рамках индивидуального маршрута профессионального саморазвития.</p> <p>Используется открытая система учета достижений каждого педагога. На 50 % модернизирована развивающая предметно-пространственная среда ДОО.</p> <p>Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО используются «мини-музеи в чемодане», материалы которых посвящены семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам.</p> <p>Не менее 90% участников образовательных отношений активно используют бережливые технологии.</p> <p>Созданы и функционируют мини-кванториумы, направленные на развитие детского технического творчества, ранней профориентации. В 100% групп ДОО развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей).</p> <p>Создана новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.</p> <p>Число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 65%.</p>
<p>Достигнутые результаты (по состоянию на декабрь 2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличен контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах, - до 80% педагогов вовлечены в инновационную и проектную деятельность, - участники образовательных отношений активно используют бережливые технологии, - в группах развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей), - увеличено число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (детско-родительские клубы, группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, - в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете» используется в образовательном процессе 21 рекреационно-образовательный центр, - во внутренних помещениях и внешней территории ДОО используются «мини-музеи в чемодане», материалы которых

	<p>посвящены семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам,</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирует мини-кваториум, направленный на развитие детского технического творчества, ранней профориентации, - действует новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.
--	--

Данные о контингенте воспитанников в 2021 году

Наименование	Численность воспитанников (чел) всего	Численность воспитанников в группах для детей от 3 до 7 лет	Численность воспитанников с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Численность групп (всего)	Из них для детей в возрасте от 3 до 7 лет
всего	423	228	29	8	19	15
Группы общеразвивающей направленности	260	228	0	2	10	6
Группы комбинированной направленности	130	130	6	8	5	5
Группы компенсирующей направленности	23	23	23	0	2	2
Группы кратковременного пребывания	10	0	0	0	2	0

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы						
	Раннего возраста	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	ГКП	всего
1. Основные программы:							

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ПООП ДО, с учётом учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы».	1	4	3	5	4	-	17
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	2	2
2. Адаптированные программы							
АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	1	1	-	2
АООП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1	1	-	-	-	2
АООП ДО для детей с детьми со сложной структурой дефекта	-	-	1	-	-	-	1
АООП ДО для детей с задержкой психического развития	-	-	-	2	-	-	2
АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	1	-	1
3. Парциальные программы							
«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);	-	4	3	5	4	-	16
«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.	-	-	3	5	4	-	12
«По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой.	-	-	3	5	4	-	12
И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная	1	3	3	5	4	-	17

программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет;							
«Юный эколог» - парциальная программа дошкольного образования С.Н.Николаевой.	-	-	3	5	4	-	12
«Азбука бережливости» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Познавательное развитие») Ю.А. Богомоловой.	-	-	-	-	4	-	4
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - парциальная образовательная программа дошкольного образования, Т.В. Волосовец.	-	-	-	-	1	-	1
Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)	1	3	3	5	4	-	17
Парциальная программа «Добрый мир. Православная культура для малышей. Для детей 5-7 лет», Л.Л. Шевченко	-	-	-	5	4	-	9

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн

(облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019	417	256	153	6	2
2020	451	289	149	13	2
2021	413	290	106	13	4

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей (в 2021 году ДОУ посещает 8 детей-инвалидов), что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаливающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

В течение 2021 года обеспечивалось соблюдение санитарных правил в условиях распространения COVID-19, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», были разработаны памятки по уборке помещений в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции, обеспечивался ежедневный контроль за проведением профилактических мероприятий, санитарной обработкой и дезинфекцией помещений, контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Пчельниковой С.И. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самоmassage, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых

воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Списочный состав	417	451	419
2.	Количество случаев заболеваемости	1350	584	989
3.	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	27	14,47	16,8
4.	Индекс здоровья	75,5	68,9	83,03
5.	Кол-во простудных заболеваний	1330	575	718
6.	Кол-во инфекционных заболеваний	20	9	12
7.	Функционирование	70,6	71,72	72

Как видно из представленной таблицы, в 2021 году увеличилось количество случаев заболеваемости, число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком; количество простудных заболеваний по сравнению с 2020 годом, функционирование повысилось по сравнению с 2020 годом. Увеличился показатель количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2020 годом.

Анализируя работу учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе учреждения остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, в следствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей

среде.

В детском саду имеется утвержденное сезонное перспективное 10-дневное меню, на каждое блюдо составлена технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДООУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчёт **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2021 год показал выполнение натуральных норм на **97,6%**, что выше прошлогоднего на 2%.

№ п\п	Год	% выполнения
1	2019	96,5
2	2020	95,6
3	2021	97,6

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ педагогами – психологами Боровской Н.А., Прибыловой Я.А. организовано психолого-педагогическое сопровождение малышей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, что стало одной из причин своевременной адаптации воспитанников.

Всего в МДОУ поступило 134 ребенка от 2 до 7 лет, ранее не посещавших наше дошкольное учреждение. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребёнка оформлен адаптационный лист. В основном это дети групп раннего возраста и младших групп.

Всего адаптировано 124 ребенка (92 %)

Незаконченная адаптация – 10 детей (8 %)

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице:

Группа	Кол-во поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
Раннего возраста	56	44 (79%)	9 (16 %)	0	3 (5%)
Младшая	26	19 (73 %)	7 (27 %)	0	0
ГКП	13	8 (62 %)	0	0	5 (38 %)
Средняя	27	22 (81 %)	3 (11 %)	0	2 (7 %)
Старшая	4	4(100 %)	0	0	0
Подготовительная	8	8 (100 %)	0	0	0
Всего по МДОУ	134	105 (78 %)	19 (14%)	0	10 (8%)

В течение года педагогами-психологами проводилась работа, направленная на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактику синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. Педагоги мотивированы на пополнение психологических знаний, имеют желание использовать их в практической деятельности, повысилась уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

По результатам проведенной работы в 2021 году наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов и родителей, посредством включения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из задач на 2021 год стало формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей посредством физической культуры, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия детского сада и социокультурных учреждений, семьи.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Уровень (по результатам оценки индивидуального развития) освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» составляет 87%.

Следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Построение работы в Учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима;
2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепления здоровья воспитанников;
3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Одним из важных компонентов является формирование **основ безопасного поведения в природе, на дорогах**, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»).

Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

Деятельность по безопасности дорожного движения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой», рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», планом деятельности кадетских групп «Юные помощники инспектора дорожного движения».

Для обеспечения максимальной реализации образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в ДОУ создана предметно-пространственная среда. Во всех группах имеются «Центры безопасности», которые включают в себя: «макет дороги с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами; наборы дорожных знаков, дидактические игры «Стоп-знак», «Угадай знак», «перекресток», «сломанный светофор», «Машины едут по дороге», «большая прогулка», «дорожная путаница». Книжные центры пополнены разнообразной познавательной художественной литературой по

обучению детей безопасному поведению на дороге, картотеками стихотворений, загадок о правилах дорожного движения.

В работе педагогам помогают такие пособия, как Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий»; «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии» авт., сост. Г.Д. Беляевскова; Мельникова В.В. «Правила дорожного движения для маленьких пешеходов»; «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры» авт. Сост. Коломеец Н.В.; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.»; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия».

Фойе детского сада оборудовано информационными стендами, содержащими информацию для детей и родителей обучающего характера по ПДД. На территории ДОУ выделено игровое пространство «Автогородок» с дорожной разметкой проезжей части, перекрестками, пешеходными переходами, дорожными знаками.

Инициативной группой педагогов детского сад апробирована система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включает деятельность с детьми, с педагогами, с родителями, с социумом и ГИБДД. Данная система представлена в форме Онлайн-журнала, основная цель которого состоит в объединении всех участников образовательных отношений-это дети. Родители, педагоги. Социум. В вопросах воспитания ответственного поведения на дорогах всех участников дорожного движения. Публикации онлайн-журнала можно найти в социальных сетях учреждения #ДетиБезДТП.

Результативность и эффективность работы по профилактике ДДТТ заключается в активном участии и поддержке родителей. В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения, на базе МДОУ организован «Родительский патруль» с участием родительской общественности дошкольных групп. Представители «родительского патруля» принимают активное участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы по ПДД регулярно рассматриваются на родительских собраниях, проводятся консультации для родителей. Также ведется регулярная работа детско-родительских клубов тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивает формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-

пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

В течение года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: взаимодействие строится в рамках заключенного договора на 2017-2021 годы и в соответствии с разработанным паспортом дорожной безопасности. Совместно разработанный план включал в себя проведение таких мероприятий, как конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций. Педагогами разработан консультативный материал по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

Были рассмотрены вопросы формирования культуры безопасности на дороге у детей дошкольного возраста, проанализирована система работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, воспитатели представили на рассмотрение и обсуждение авторские видеоролики на тему «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством игр и игровых упражнений».

В течении года педагогами совместно с детьми и родителями велась работа, согласно плану работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, плана деятельности «Родительский патруль».

С 20 ноября 2021 года является участником социально-образовательного проекта «Безопасная дорога», с целью формирования культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Совместно с родителями и воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (ЮПИДД) проводит свою работу «Родительский патруль»; проведена образовательная деятельность в старшей группе на тему «Путешествие в город юных пешеходов»; ежегодно проводится конкурс «Зеленый огонек», «Зебренок»; принимали участие во всероссийских конкурсах фонда Наташи Едыкиной.

Шесть педагогов прошли обучение в некоммерческом частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» по программе «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», а также получили сертификаты участников проекта.

Совместно с родителями и воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (ЮПИДД) проводит свою работу «Родительский патруль»; воспитанниками были сняты видеоролики направленные на пропаганду безопасности дорожного движения, проведена образовательная деятельность в старшей группе на тему «Азбука безопасности»; ежегодно проводится конкурс «Зеленый огонек», «Зебренок»; в течении всего года проходят тематические прогулки и экскурсии по

территории детского сада на тему «Дорогу пешеходам». Педагогами ДОУ были проведены консультации для родителей на тему: «Безопасный путь домой», «Детские автокресла залог безопасности». На сайте ДОУ, в фойе, информационных уголках для родителей в группах размещается консультативная информация.

Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ в 2021 году:

- победитель Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей», номинация «Наш лучший друг Светофор», Столеренко М.А., руководитель Башкирева О.Л.
- 1 место в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченному ко Дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей с зимний период, Свиридов Денис, руководитель Свиридова И.Н.
- 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасность дороги» приуроченному ко Дню Защитника Отечества, Свиридов Денис, руководитель Свиридова И.Н.
- 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приуроченном к Международному дню Светофора», Свиридов Денис, руководитель Свиридова И.Н.

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Организация вариативных форм дошкольного образования

В 2021 году, в рамках развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционирует две группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста. По состоянию на 1 января 2021 года ГКП посещают 10 детей. В ГКП реализуется основная образовательная программа дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания. Информация о работе ГКП размещена на официальном сайте ДОУ.

В отчетном году в ДОУ также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным

представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатели).

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;
- приказ об организации работы консультационного центра в 2021-2022 учебном году;
- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;
- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОО консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

В 2021 году на базе детского сада продолжил свою работу Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИП) - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

ЦИП создан в целях всестороннего развития детей раннего возраста, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе ЦИП, включающая в себя:

- положение о Центре игровой поддержки;
- приказ об организации работы ЦИП;

- кадровый состав ЦИП;
- режим работы и расписание ЦИП;
- программа работы ЦИП.

План деятельности Консультационного центра

Содержание	
Тематика	Виды консультативной работы
ЯНВАРЬ	
Групповая консультация: «Воспитание ответственности и самостоятельности»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Почему дети себя плохо ведут или воспитание без наказания»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Будим ребенка правильно»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
ФЕВРАЛЬ	
Групповая консультация: «Домашние питомцы в жизни ребенка»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «На пути к грамоте»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Роль книги в развитии ребенка»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
МАРТ	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «Делаем аппликацию из бумаги с малышами»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Как просмотр телевизора влияет на детей»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
АПРЕЛЬ	
Групповая консультация: «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Как прививать ребенку дисциплину»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация: «Учим детей общаться»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
МАЙ	
Групповая консультация: «Как готовить ребенка к поступлению в детский сад»	направление консультационного материала на электронную почту,

	размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развитие познавательной сферы личности у детей раннего возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
СЕНТЯБРЬ	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развитие ребенка от 1 года до 3х лет. Растем вместе»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
ОКТАБРЬ	
Групповая консультация на тему: «Задержка психического развития. Признаки и причины. Общие рекомендации для родителей»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Задержка речевого развития. Что это такое? Когда обращаться к логопеду?»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
НОЯБРЬ	
Групповая консультация на тему: «Организация игрового уголка в домашних условиях»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Малыш начинает рисовать»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
ДЕКАБРЬ	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей младшего дошкольного возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Можно ли помочь ребенку с задержкой психического развития? Советы и рекомендации для родителей»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Что и как отвечать почемучке? Речь взрослых - образец для подражания»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ

Использование личного и дистанционного консультирования родителей детей дошкольного возраста, получающих образование в семейной форме позволило:

- снизить затраты на проведение обучения;

- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество предоставляемых услуг за счет применения современных средств, электронных библиотек и т.д.;
- повысить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников;
- увеличить численность детей, охваченных дошкольным образованием.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» было организовано кадетское движение. Кадетские группы открыты по следующим направлениям:

- Юные спасатели – группа №16 «Отличные ребята»;
- Юные помощники инспектора дорожного движения – группа №1 «Гномики», группа №10 «Всезнайки»;
- Юные патриоты – группа №12 «Звездочки»;
- Казачьи удалыцы - группа №9 «Умники и умницы»;
- Эколята – группа №14 «Теремок», группа №2 «Васильки».

В следующем году **основными направлениями деятельности будут являться:**

1. Освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;
2. Поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

1.2. Система управления ДОО

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» осуществляет заведующий **Беседина Татьяна Павловна**, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 25 лет, в должности заведующего – 6 лет 6 месяцев. Возглавляет коллектив МДОУ с 2015 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является **Общее собрание работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников заведующий МДОУ Беседина Т.П.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

В 2021 году было проведено два заседания Общего собрания работников, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. О выборе членов Управляющего совета из числа представителей работников Учреждения;
2. О выполнении Коллективного договора за 2020 год;
3. О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда за 2020 год;
4. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, и труда работников в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за 2020 год;
5. О рассмотрении и принятии плана по благоустройству территории учреждения на 2021 год, назначении ответственного за благоустройство;
6. О вакцинации против коронавируса;
7. О рассмотрении и утверждении кандидатур к награждению ко Дню дошкольного работника;
8. О противодействии коррупции в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», о реализации плана работы по противодействию коррупции;
9. Об обеспечении антитеррористической защищенности учреждения;
10. Об организации деятельности учреждения в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;
11. О вакцинации против гриппа и новой коронавирусной инфекции, ревакцинации от новой коронавирусной инфекции.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Председателем Педагогического совета является заведующий Беседина Т.П., срок полномочий составляет 3 года.

Функции Педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие образовательных программ;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2021 году проведено 4 заседания Педагогического совета (2 в период 2020-2021 учебного года, 2 – в период 2021-2022 учебного года).

На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

1. О рассмотрении предварительного отчета по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2020 год (по состоянию на 1 января 2021 года).

2. Итоги тематического контроля: «Создание условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками».

3. Просмотр и обсуждение видеоролика «Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность»

4. Использование технологии «План-дело-анализ» при организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

5. Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в развитии элементарных математических представлений и речи.

6. Мастер-класс «Экспериментирование как форма проведения познавательно-исследовательской деятельности».

7. Роль педагога в опытно-экспериментальной деятельности.

8. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта:

- воспитателя Плащевой Л.Д. на тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества»;

- старшего воспитателя Чауниной М.В. на тему «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством дистанционных форм взаимодействия с родителями»;

- воспитателя Троянской А.А. на тему «Развитие речи у детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи посредством игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»

9. О рассмотрении и утверждении тем по самообразованию педагогов.

10. Рассмотрение и утверждение Положения о Лаборатории детской игры и плана деятельности Лаборатории детской игры на 2021 год.

11. О рассмотрении дорожной карты по разработке Программы воспитания.

12. О рассмотрении и утверждении графика аттестации педагогических работников на 2021-2022 год.

13. О рассмотрении кандидатуры воспитателя Асовик Е.В. для награждения ведомственной наградой «Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

14. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год.

15. Организация работы в летний оздоровительный период. Утверждение плана деятельности на летне-оздоровительный период 2021 г. (июнь-август)

16. Отчет о работе по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и различными видами дезадаптации.

17. Деятельность педагога по сопровождению способных и одаренных детей в условиях ФГОС ДО.

18. Повышение педагогической компетентности родителей, установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом через использование технологии телеобразование.

19. Буктрейлер как средство формирования интереса к чтению у старших дошкольников.

20. О завершении проекта «Создание центра экологического воспитания на базе МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое».

21. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

22. О рассмотрении и согласовании проекта Программы воспитания.

23. Использование доброжелательных технологий в период адаптации к условиям ДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста.

24. Взаимодействие специалистов в рамках комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

25. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта «Обучение старших дошкольников игре на народных музыкальных инструментах Белгородского края как средство приобщения к традициям народной культуры».

26. О внесении изменений в положение о группе кратковременного пребывания детей муниципального дошкольного образовательного учреждения.

27. Анализ работы в ДОО в летний оздоровительный период 2021 года.

28. Рассмотрение и утверждение годового плана работы МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» на 2021-2022 учебный год.

29. Рассмотрение и утверждение:

- плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год;

- плана деятельности кадетской группы «Патриоты» на 2021-2022 учебный год;

- плана деятельности кадетской группы «Спасатели» на 2021-2022 учебный год;

- плана деятельности кадетской группы «Казачьи удалцы» на 2021-2022 учебный год;

- плана деятельности кадетской группы «Эколята» на 2021-2022 учебный год;

- плана деятельности кадетской группы «ЮПИДД» на 2021-2022 учебный год;

- плана деятельности детско-родительского клуба «Юный турист» в рамках ИПП МПАДО;

- плана деятельности детско-родительского клуба «В кругу семьи»;

- плана деятельности детско-родительского клуба «Веселый паровозик»;

- плана деятельности детско-родительского клуба «Он, они и ты, и я – вместе «Умников семья»;

- плана деятельности детско-родительского клуба «Вместе с логопедом»;

- плана деятельности с одаренными детьми подготовительной группы №9 «Умники и умницы»;

- плана работы с неблагополучными семьями на 2021-2022 учебный год;

- планов сотрудничества с социальными партнерами образовательной организации;

- циклограмм деятельности и планов работы специалистов на 2021-2022 учебный год;

- графиков аттестации и повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год.

30. Итоги тематического контроля: «Состояние работы педагогов по организации РППС в группах».

31. Рассмотрение и принятие АООП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»

32. Рассмотрение и принятие Рабочей программы воспитания.

33. Детско-родительский клуб как инновационная форма организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей.

34. Об организации платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году.

35. Мастер-класс «Раскрытие творческого потенциала взрослого и ребенка как направление работы педагога-психолога»

36. О взаимодействии специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов, утверждении журнала взаимодействия специалистов, дневника наблюдения тьютора.

37. О назначении ответственных за сменяемость экспонатов в рекреационно-образовательных центрах.

38. Итоги тематического контроля: «Использование рекреационно-образовательных центров детского сада с целью организации образовательных событий с детьми».

39. Просмотр и обсуждение презентации: «Проектирование образовательных событий в детском саду».

40. Организация образовательных событий в рамках деятельности инновационной проектной площадки «Воспитание детей дошкольного возраста в туристско-краеведческой деятельности».

41. О результатах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

42. О результатах социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.

43. О проведении процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2021 год (по состоянию на 1 января 2022 года).

44. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта воспитателей Песковой Н.С., Асовик Е.В. на тему «Формирование нравственно-патриотической культуры у дошкольников через изучение традиций казачества».

45. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта воспитателя Курганской Е.А. на тему «Формирование основ здорового образа жизни дошкольников посредством авторского игрового оборудования».

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждением, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 7 членов с использованием процедур выборов и назначения:

– представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, избранных на общем родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

– представителей из числа работников Учреждения – 2 человека, избранных на Общем собрании работников;

– представителя Управления образования администрации Белгородского района – 1 человек;

– Заведующего Учреждения.

Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности Пономарева Т.А.

Компетенция Управляющего совета:

– утверждение программы развития Учреждения;

– содействие привлечению внебюджетных средств;

– согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

– контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;

– рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

– распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;

– заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;

– рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

– обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;

– рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2021 году проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы, в том числе с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

1. О продлении полномочий членов Управляющего совета из числа представителей работников Учреждения. О введении в состав Управляющего совета представителя из числа работников Учреждения.
2. О рассмотрении результатов отчета о самообследовании образовательной организации – МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» по состоянию на 1 января 2021 года.
3. Заслушивание отчета заведующего о финансовых результатах

- деятельности Учреждения за 2020 год.
4. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2020 год.
 5. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении.
 6. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 января 2021 года по 31 августа 2021 года.
 7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года.
 8. Заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам 2020-2021 учебного года.
 9. О согласовании Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.
 10. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года.
 11. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 января 2022 года по 31 августа 2022 года.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», председателем профкома является воспитатель Асовик Е.В.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом: заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации;

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра: курируют вопросы методического и

материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

III уровень - воспитатели, специалисты: организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители;

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем.

Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1) основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

Содержательный компонент обязательной части ООП ДО соответствует учебно-методическому комплексу инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, разработана с учетом выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (**парциальные образовательные программы**), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);
- «Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.;
- Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева);
- «И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет;
- «Добрый мир» - программа духовно- нравственного образования дошкольников, Л.Л. Шевченко;
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - парциальная образовательная программа дошкольного образования, Т.В. Волосовец;
- «Азбука бережливости» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Познавательное развитие») Ю.А. Богомоловой;
- «По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой;
- «Юный эколог» - парциальная программа дошкольного образования С.Н. Николаевой.

2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

3) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, разработанной с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой;

4) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ С.Г. Шевченко и др.;

5) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также, для обеспечения коррекции нарушений развития, коррекционных программ:

- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева, 2016 г.;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; Г.М. Капустина, канд. пед. наук; И.Н. Волкова, педагог-дефектолог ДООУ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; педагоги-дефектологи И.Н. Волкова, Р.В. Былич, И.Л. Лузнецова, И.К. Белова, Г.Н. Максимова «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

6) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

7) основная образовательная программа группы кратковременного пребывания, разработанной с учётом учебно-методического комплекта

инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках педагогической диагностики как указано в п.3.2.3 ФГОС ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в соответствии с возрастом. Ее результаты использовались исключительно для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, а так же, для оптимизации работы с группой детей.

Образовательная область «Физическое развитие»					
май 2021 г			октябрь 2021 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
11%	54%	35%	13%	66%	21%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
май 2021 г			октябрь 2021 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7%	57%	36%	12%	61%	26%
Образовательная область «Познавательное развитие»					
май 2021 г			октябрь 2021 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
12%	57%	31%	16,8%	59,1%	24,1%
Образовательная область «Речевое развитие»					
май 2021 г			октябрь 2021 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
18%	53%	29%	26%	52%	22%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
май 2021 г			октябрь 2021 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
11%	54%	35%	15%	60%	25%

Таким образом, можно отметить, что в 2021 году педагогами была создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности.

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей, позволил воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня, в которых дети достигли следующих результатов:

2021 год			
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Столеренко М.А., победитель, "Наш лучший друг Светофор", руководитель Башкирева О.Л.	2021 год

2	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Космические цветы»	Водяницкая Мария, 3 место по Белгородской области, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Космические цветы»	- Доненко Сергей, 1 место по Белгородскому району Белгородской области, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 21»	Громова София, 2 место по Белгородской области, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень – 21»	Новикевич Ева, 1 место по Белгородскому району Белгородской области, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Твердый хлеб»	Долгополов Роман, 1 место по Центральному федеральному округу, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима-2021»	Захаров Александр, 2 место по Белгородской области, руководители: Беседина Т.П., Курганская Е.А., Маглели Д.К.	2021 год
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима-2021»	Копыченко Александра, 1 место по Белгородскому району, Белгородской области, руководители: Беседина Т.П., Курганская Е.А., Маглели Д.К.	2021 год
9	Международный фестиваль инструментального исполнительства академического вокала и классического танца - фестиваль STAR FEST	Ансамбль «Казачьи удалыцы», приз зрительских симпатий , руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Март 2021
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2021»	Гуминов Данил, 3 место по Белгородской области, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2021»	Овчаренко Анна, 2 место по Центральному федеральному округу, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
12	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2021»	Заруднев Артем, 1 место по Белгородской области, руководитель Заруднева И.А.	2021 год
13	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и	Доненко Сергей, 1 место по Белгородскому району	2021 год

	прикладного творчества «Десантники»	Белгородской области, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Десантники»	Костин Иван, 1 место по Центральному федеральному округу, руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	2021 год
15	III Всероссийский видеоконкурс чтецов «История России в стихах»	Иванова Дарья, Гаспарян Анаида, участники, руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Июнь 2021
16	III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	Капнина Анастасия, Черных Роман, Пономарева Анна, Клавкин Артём, Гаспарян Анаида, участники , руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Апрель 2021
17	Заочный конкурс в международном фестивале детского художественного творчества «Радуга талантов»	Мякотина Мария, победитель , руководитель Косорезова Н.В.	2021 год
18	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Осень-2021-го»	Киселёв Лука, призер (2 место), руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Ноябрь 2021
19	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Осень-2021-го»	Кудрина София, победитель, руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Ноябрь 2021
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Радость творчества» для детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация: «Самоделкин» (6-9 лет)	- Сафронова Полина, 3 место , номинация «Самоделкин» (6-9 лет) Руководитель Владыкина Н.А.	октябрь 2021
2	VI региональный этап фестиваля «Мозаика Детства» среди организаций дошкольного образования, расположенных в Белгородском районе	Мельников Максим, Черных Роман, Иванова Дарья, победители , номинация «Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+», руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Июнь 2021
3	VI региональный этап фестиваля «Мозаика Детства» среди организаций дошкольного	Маркова К., Радченко Ел., Тарапатина Ек., Фролова Ек., победители , номинация «Лего-	Июнь 2021

	образования, расположенных в Белгородском районе	фест», руководитель Гирда Л.Л.	
4	VI региональный этап фестиваля «Мозаика Детства» среди организаций дошкольного образования, расположенных в Белгородском районе	Команда воспитанников - лауреаты, номинация «Конкурс творческих способностей «Детский оркестр», руководители Химин В.С., Крикунова Н.В.	Июнь 2021
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап II областного конкурса детских рисунков «Первые шаги в космос», посвященном 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос»	-Пушкарева Вера, 2 место, номинация «Космос моими глазами», руководитель Башкирева О.Л., - Ильченко Анастасия, 3 место, номинация «Космос моими глазами», руководитель Пескова Н.С.	Январь 2021
2	Конкурс детских рисунков «Я берегу Белгородчину»	Луговской Ярослав, Тейбова Анна, Плащевая Олеся номинация «Экологические привычки» руководитель Плащевая Л.Д.	Январь 2021
3	VI открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова	-Черных Роман, дипломант, руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С. -Ансамбль «Казачьи удалцы», Лауреат II степени, руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С. - Киселёв Лука, дипломант, руководители Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Февраль 2021
4	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Творческий коллектив педагогов: Говоруха Е.А., Кулиш И.А., Плащевая Л.Д, воспитанники подготовительной группы, 2 место , номинация «Декоративное цветоводство»	Февраль 2021
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	Шерстюков Захар, 3 место , номинация: «Дошкольные образовательные учреждения», Руководитель Башкирева О.Л.	Март 2021
6	III открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра	Леонтьев Кирилл, лауреат I степени , руководитель Пескова Н.С.	Апрель 2021
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	Шерстюков Захар, лауреат , Руководитель Башкирева О.Л.	Апрель 2021

8	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Усова Варвара, 2 место , Номинация «Природа и судьба людей», руководитель Федорищева Н.А.	Май 2021
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	-Кривцова Анастасия, призер , номинация: декоративно-прикладное творчество, руководитель Елисеева Л.В. -Хвостов Максим, призер , номинация «Технические виды творчества», руководитель Федорищева Н.А.; -Добрынины Андрей и Александр, призеры , номинация: декоративно-прикладное творчество, руководитель Плащевая Л.Д.	Май 2021
10	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Юрковец Дарья, 1 место , номинация: графика, возраст 5-6 лет, Владыкина Н.А.	Май 2021
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Чернышев Даниил, 3 место, руководитель Боровская Н.А.	2021
12	Межмуниципальный заочный конкурс «Память огненных лет»	Говенко Вероника, призер (2 место) , номинация «Письмо победы», руководитель Курганская Е.А., Гетьман Польна, призер (3 место) , номинация «Минувших лет живая память», руководитель Попова Е.И., Плащевая Олеся, призер (2 место) , номинация «Письмо победы», руководитель Маглели Д.К., Овчар Арина, призер (2 место) , номинация «Письмо победы», руководитель Чернова Е.И., Радченко Елизавета, призер (3 место) , номинация «Письмо победы», руководитель Гирда Л.Л.	Июнь 2021
13	Районный конкурс «Радость творчества» для детей с ограниченными возможностями здоровья	- Сафронова Полина, 1 место , Номинация: «Самodelкин» (6-9 лет), руководитель Владыкина Н.А. - Лукин Егор, призер , Номинация: «Самodelкин» (6-9	Сентябрь 2021

		лет), руководитель Троянская А.А., - Панков Иван, призер , Номинация: «Транспорт будущего» (6-9 лет), Руководитель Биленко Г. Н., - Морозов Егор, призер , Номинация: «Транспорт будущего» (6-9 лет), Руководитель Кулиш И.А.	
14	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет с дня рождения Петра I»	-Доненко Сергей, 3 место , номинация «Основная тематика» живопись, руководитель Заруднева И.А. -Овчар Арина, 3 место , номинация «Основная тематика» живопись, руководитель Гирда Л.Л. -Киселев Лука, 2 место, номинация «Основная тематика» живопись, руководитель Асовик Е.В.	Октябрь 2021
15	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Киселев Лука, 3 место , номинация «Лучший мастер-класс», руководитель Пескова Н.С.	2021
16	Районный конкурс детских рисунков «Вакцинация-здоровая нация», посвященного вопросам вакцинопрофилактики COVID-19	-Сафронова Полина, 2 место , номинация «Рисунки» возрастная категория 5-7 лет, руководитель Владыкина Н.А. -Кончиц Ярослав, 2 место , номинация «Рисунки» возрастная категория 5-7 лет, руководитель Седнева Г.А. -Крикунова Ксения, 3 место , номинация «Рисунки» возрастная категория 5-7 лет, руководитель Биленко Г.А. -Матюхин Артем, 2 место , номинация «Рисунки» возрастная категория 5-7 лет Руководитель Троянская А.А.	Декабрь 2021
17	Межмуниципальный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Овчар Арина, призер , руководитель Чернова Е.И.	Декабрь 2021

18	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	-Миронюк Иван, 2 место, номинация «Рождественская открытка», Руководитель Башкирева О.Л. -Роцин Иван, 3 место, номинация «Парад фантазий», руководитель Зорина Н.А. -Сакова Мария, 3 место, номинация «Рождественская открытка», Руководитель Седнева Г.А.	Декабрь 2021
19	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	- Пономарева Анна, 3 место , номинация: «Символ года», руководитель Пескова Н.С., - Панков Иван, 3 место , номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку», руководитель Болотская Е.В., - Крисанов Даниил, Коровяковский Демьян, Круговая Кира, 3 место , номинация «Защитим хвойники от вырубки», руководитель Евсева Е.В.	Декабрь 2021

МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» является:

- инновационной проектной площадкой международной педагогической академии дошкольного образования;
- ресурсной площадкой регионального проекта «Дети в приоритете»;
- участником Всероссийского социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»;
- участником муниципального проекта «Доступ для ВСЕХ 2021»;
- участником муниципального проекта «Создание центра экологического воспитания на базе МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» Белгородского района Белгородской области.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»; (ред. от 26.05.2021 года).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

- приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- приказом Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом и Положением ДОО о деятельности ППк, планом работы ППк на учебный год.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2021 году было проведено 6 плановых заседаний ППк по общим вопросам и 2 внеплановых заседаний ППк.

Количество детей, обследованных на ППк в 2021 году составило 57 чел., из них 19 воспитанников направлены на ТППК. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2021 года – 28 детей, из них 6 детей

имеют статус ребенок-инвалид.

Всего в учреждении воспитывается 8 детей, имеющих статус ребенок-инвалид, двое из которых не имеет статуса ОВЗ (один ребенок-инвалид по зрению, один ребёнок с нарушениями функции нижних конечностей).

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТПМПК).

В 2021 году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках двух групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и четырёх групп комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован двумя учителями-логопедами, двумя педагогами-психологами, одним учителем-дефектологом, тремя тьюторами и двумя помощниками (ассистентами).

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2021 учебном году имеют положительную динамику.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2021 году представлены в таблице:

Всего детей с ТНР в 2020-2021 учебном году	24	85,7 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено	11	39,3 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено с исправленной речью в мае 2021 года	5	17,8 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено со значительными улучшениями	0	0 % от числа детей с ОВЗ
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	6	21,4% от числа детей с ОВЗ
Всего детей с РАС в 2020-2021 учебном году	1	3,6% от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР 2020-2021 в учебном году	3	10,7% от числа детей с ОВЗ
Всего детей со ССД в 2020-2021 учебном году	1	3,6% от числа детей с ОВЗ
Всего детей со НОДА в 2020-2021 учебном году	1	3,6% от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ТНР в 2021-2022 учебном году	24	82,8% от числа детей с ОВЗ
Всего детей с РАС в 2021-2022 учебном году	0	0% от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР в 2021-2022 учебном году	3	10,3% от числа детей с ОВЗ

Всего детей со ССД в 2021-2022 учебном году	1	3,2% от числа детей с ОВЗ
Всего детей со НОДА в 2021-2022 учебном году	2	6,5% от числа детей с ОВЗ

Проектирование воспитательно-образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Обеспечение педагогической поддержки семьи
и повышения компетентности родителей (законных представителей).
Результаты социального партнерства.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты. Созданы официальные группы с социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДОО, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш-моб,

акции, а также инновационные формы – вебинары, офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети «Одноклассники», «В контакте».

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зелёный мир», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценивали деятельность детского сада в 2020-2021 и текущем 2021-2022 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок - 93%.

По анализу запросов родителей (законных представителей) о предоставлении дополнительных образовательных услуг в ДОО началась плановая работа по введению платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования и оказание услуг, сопутствующих образовательному процессу;
- обучение по парциальным образовательным программам дошкольного образования с углубленным изучением предметов;
- обучение по дополнительным образовательным программам учреждений дополнительного образования.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников, родителей (законных представителей) детей, не охваченных услугами дошкольного образования, на оказание услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и услуги, сопутствующие образовательному процессу, утверждаются ежегодно приказом заведующего Учреждением на основании протокола заседания Педагогического совета.

Изучение спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется Учреждением путем проведения анкетирования, опросов, собеседований.

Перечень платных услуг, оказываемых
МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
(Дополнительные образовательные программы
предназначены для обучения детей в возрасте от 4 лет)

№ п/п	Наименование услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. (1-го занятия)	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. с НДС/месяц
1	Дополнительная платная услуга по обучению хореографии, кружок « В ритме танца »	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 7 лет « В ритме танца »	45,0	360,0
2	Дополнительная платная услуга по физическому развитию, кружок « Ловкие ребята-футбол »	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию для детей от 4 до 7 лет « Ловкие ребята »	45,0	360,0
3	Дополнительная платная услуга по обучению английскому языку, кружок « Дошкольный английский »	Дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет « Дошкольный английский »	46,25	370,0
4	Дополнительная платная услуга по обучению вокальному и хоровому искусству, кружок « Искринка »	Дополнительная образовательная программа по вокальному и хоровому искусству для детей от 4 до 7 лет « Искринка »	45,0	360,0
5	Дополнительная платная услуга по обучению игре в шахматы, кружок « Юный шахматист »	Дополнительная образовательная программа по обучению игре в шахматы для детей от 4 до 7 лет « Юный шахматист »	35	280,0
6	Дополнительная платная услуга: индивидуальная логопедическая помощь « Учимся говорить правильно »	Дополнительная образовательная программа по индивидуальной логопедической помощи « Учимся говорить правильно »	170,0	1360,0
7	Дополнительная платная услуга: развивающие занятия с педагогом-психологом « Всезнайка »	Дополнительная образовательная программа развивающих занятий для детей от 4 до 7 лет « Я расту »	120,0	960,0
8	Дополнительная платная услуга по обучению изобразительному искусству, кружок « Акварелька »	Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству для детей от 4 до 7 лет « Акварелька »	46,25	370,0

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами в 2021 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МОУ «Пушкарская СОШ» МОУ «Стрелецкая СОШ» МОУ СОШ № 33 г. Белгорода	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения ими медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.
4	МБУ ФОК «Старт» с. Стрелецкое	Совместная организация и проведение физкультурных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников ДОО.
5	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
8	Первичная ветеранская организация Стрелецкого	Организация экскурсий, целевых прогулок, проведение совместных мероприятий

	сельского поселения	патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у дошкольников: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины.
9	ЦДО ДО «Успех»	Повышение уровня сформированности знаний детей о животном и растительном мире, экологического сознания и отношения к природе. Проведение мероприятий эколого-образовательной направленности, способствующих формированию активной позиции дошкольников по сохранению богатств родного края.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно-нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района, МОУ «Стрелецкая СОШ». Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в официальных группах учреждения в социальных сетях. Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- активизировать работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-

методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой;

- основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Махова; программа «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошиной; «Добрый мир», Л.Л. Шевченко; «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец; «Азбука бережливости» Ю.А. Богомоловой; «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Пеньковой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, АООП ДО для детей с задержкой психического развития, АООП ДО для детей со сложной структурой дефекта.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

1.5. Оценка востребованности выпускников

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечения их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных групп проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в подготовительных группах проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М.Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Воспитатели подготовительных групп ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Год	Количество воспитанников (в среднем за год)	Поступили в школу
2021	423	116

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Готовы	58 (55%)
Условно готовы	37 (35%)
Условно не готовы	7 (7%)
Не готовы	3 (3%)

Примечание: в обследовании приняли участие и учтены при обработке результатов 2 ребенка, имеющие статус ОВЗ (результат – «неготовность к обучению в школе»)

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевых ориентиров дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОУ адаптация к условиям школы пройдет благоприятно. Воспитанники дошкольной организации поступили в первый класс в МОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода, МОУ «Пушкарская СОШ».

По-прежнему остается актуальной проблема дальнейшего сопровождения речевого развития выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении в целях эффективной реализации образовательной программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Заведующий ДОО	Беседина Татьяна Павловна	Высшее - социальный педагог; высшее - юрист; профессиональная переподготовка - менеджер образования	11 лет	6 лет 6 месяцев	Высшая

Сведения о педагогических работниках ДОО

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100
Всего педагогических работников:		40	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	34	85
	- с незаконченным высшим образованием	1	2,5
	- со средним специальным образованием	5	12,5
	- с общим средним образованием	0	0

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	40	100
	- высшую	3	7,5
	- первую	21	52,5
	имеют соответствие занимаемой должности	13	32,5
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	3	7,5
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	5
	- инструктор по физической культуре	2	5
	- учитель-логопед	2	5
	- учитель-дефектолог	1	2,5
	- музыкальный руководитель	3	7,5
	- воспитатель	26	65
	-социальный педагог	1	2,5
	-другие педагогические работники	3	7,5
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	2	5
	- инструктор по физической культуре	2	5
	- учитель-логопед	2	5
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	1	2,5
	- воспитатель (в т.ч. старший)	11	27,5
	-всего	18	45
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	21	53
	5-10 лет	10	25
	10-20 лет	6	15
	свыше 20 лет	3	7
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	1	2,5
	25-29 лет	4	10
	30-34 года	11	27,5
	35-39 лет	10	25
	40-44 года	5	12,5
	45-49 лет	5	12,5
	50-54 года	2	5
	55-59 лет	2	5
	60-64 года	0	0
	65 и более лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	2,5
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		0	0

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2021 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках:

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	«Вестник дошкольного образования» №6 (81) /2021	"Доброжелательная технология «Утро радостных встреч»	Березина Л.Б. Заруднева И.А.
2	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования (от 10.07.2021г)	«Здоровьесберегающее пространство дошкольной образовательной организации»	Елисеева Л.В., Федорищева Н.А.
3	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования (от 17.11.2021г.)	«Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в игре»	Елисеева Л.В., Федорищева Н.А.
4	«Вестник дошкольного образования» №5 (80) /2021	"Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной группе."	Березина Л.Б. Заруднева И.А.
5	«Вестник дошкольного образования» №123 (198) /2021	«Занятие-экспериментирование в средней группе на тему «Чудеса воды».	Березина Л.Б. Заруднева И.А.
6	Сборник методических материалов: в 3-х ч./ под ред. С.В, Серых, О.А, Деминой, С.А. Пульной-Белгород: ОГАОУ ДПО БелИРО, 2021.	Использование предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» в работе с детьми раннего дошкольного возраста «Центр игровой поддержки», внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: региональный опыт	Макарчева А.И.

7	"Вестник дошкольного образования" №19 (94); научно-образовательное сетевое издание "Высшая школа делового администрирования" S-BA.RU свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года; г. Екатеринбург	"Использование ресурса официального сайта ДОО для сопровождения родителей и детей в дистанционной форме: онлайн-конкурсы, онлайн-опросы, форум, аудиогид по сайту, аудиогид по саду, виртуальная экскурсия, вебинары, электронная библиотека для детей и их родителей"	Макарчева А.И. Чаунина М.В. Беседина Т.П.
8	«Вестник дошкольного образования» № 89 (164) / 2021 (ноябрь)	«Воспитание национального самосознания старших дошкольников через народную культуру (на примере традиционной культуры казачества)»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.
9	Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Общество: актуальные вопросы, достижения и инновации»	«Детско-родительский клуб, как инновационная форма организации взаимодействия дошкольной организации и родителей»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.
10	Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 128 с.	«Инновационные формы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Чернова Е.И. Плащевая Л.Д. Кулиш И.А.
11	XVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 198 с.	«О важности воспитания культуры взаимоотношений в общении старших дошкольников со сверстниками»	Чернова Е.И. Плащевая Л.Д. Кулиш И.А.
12	V Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». -2020. -298 с.	«Развитие коммуникативных навыков дружеских взаимоотношений детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) через художественную литературу»	Чернова Е.И.
13	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Екатеринбург. 2021.	«Особенности организации утренней гимнастики с дошкольниками на открытом воздухе»	Чернова Е.И. Плащевая Л.Д. Кулиш И.А.
14	Развитие современного образования: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей II Международной научно-практической конференции, Состоявшейся 25 сентября	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя младшей группы общеразвивающей направленности в вопросах речевого развития ребенка»	Болотская Е.В. Зорина Н.А. Курганская Е.А

	2021г. в г. Пенза Пенза МЦНС «НАУКА и просвещение»		
15	Аэтерна научно-издательский центр проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований. Сборник статей 10 февраля 2022 г. Научно-издательский центр «Аэтерна» Уфа, 2022 Международной научно-практической конференции	«Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми с ТНР»	Болотская Е.В., Зорина Н.А.
16	«Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. сборник статей XXXVI Международной научно-практической конференции, Состоявшейся 20 ноября 2021г. в г. Пенза Пенза МЦНС «НАУКА и просвещение»	«Особенности системы коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи в логопедической группе в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Болотская Е.В., Зорина Н.А.
17	«Вестник дошкольного образования» № 61 (136); научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Свидетельство ЭЛ № ФС 77 – 70095 от 16.08.2021.	«Поможем ребенку укрепить здоровье!»	Косорезова Н.В., Башкирева О.Л., Курганская Е.А.
18	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №84(159) от 23.10.2021г.	«Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Добродомова Н.И., Говоруха Е.А.
19	Ярмарка педагогических идей и инноваций: сборник материалов, посвященных актуальным вопросам и перспективам осуществления инновационной работы в системе образования Белгородской области (г. Белгород, 16 апреля 2021 г.) /под редакцией А.М. Москвитиной, И.В. Пилипенко. Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021 г., с. 74-79.	«Интерактивные формы организации и функционирования «Лаборатории детской игры» для родителей»	Боровская Н.А. Чаунина М.В. Беседина Т.П.

20	"Вестник дошкольного образования" №96 (171); научно-образовательное сетевое издание "Высшая школа делового администрирования" S-BA.RU свидетельство ЭЛ № ФС 77-70095 от 07.06.2017 года; г. Екатеринбург.	"Формы организации физкультурно-массовой работы в детском саду «на примере туризма»"	Соколов Р.А., Минаков Д.С.
21	"Вестник дошкольного образования" №109 (184); научно-образовательное сетевое издание "Высшая школа делового администрирования" S-BA.RU свидетельство ЭЛ № ФС 77-70095 от 07.06.2017 года; г. Екатеринбург.	"Диагностика двигательной одаренности дошкольников (критерии и показатели)"	Соколов Р.А., Минаков Д.С.
22	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №58 (133) от 01.08.2021 года.	«Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников детского сада»	Плащевая Л.Д. Кулиш И.А.
23	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №76 (151)/2021 04.11.2021	Использование авторских пособий «Здравствуй, я пришел» и «Подушечки-совушки» для успешной социализации детей раннего возраста.	Свиридова И.Н
24	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» №10 (2021 год)	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Цапкова А.Г.
25	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №54 (129)/2021 15.07.2021;	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС»	Свиридова И.Н
26	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №16 (91)/2021 27.02.2021	«Инновационные образовательные системы»	Свиридова И.Н
27	Ярмарка педагогических идей и инноваций: сборник материалов, посвященных актуальным вопросам и перспективам осуществления инновационной работы в системе образования Белгородской области (г. Белгород, 16.04.2021 год)	«Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ»	Свиридова И.Н. Бибикина М.Г.

28	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» №1 (2021 год)	«Особенности организации уголка уединения в детском саду»	Цапкова А.Г.
29	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №50 (76) /2021	«Сказкотерапия в работе с дошкольниками»	Цапкова А.Г.
30	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №86 (161) /2021	«Организация работы по здоровьесбережению детей 3-4 лет»	Цапкова А.Г.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях:

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Январь 2021	Методическое объединение старших воспитателей, выступление на тему: «Использование ресурса официального сайта ДОО для сопровождения родителей и детей в дистанционной форме: онлайн-конкурсы, онлайн-опросы, форум, аудиогид по сайту, аудиогид по саду, виртуальная экскурсия, вебинары, электронная библиотека для детей и их родителей»	Макарчева А.И., старший воспитатель
2	Март 2021	Использование художественной литературы в процессе реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»	Асовик Е.В., воспитатель
3	Март 2021	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста. Рубрика педагогическая копилка: «Использование авторских пособий «Здравствуй, я пришел» и «Подушечки-совушки» для успешной социализации детей раннего возраста.	Свиридова И.Н., воспитатель
4	Апрель 2021	Районный семинар «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей: ориентация на будущее» Тема: «Проектная деятельность по	Курганская Е.А., Маглели Д.К. воспитатели

		созданию центра экологического воспитания на базе МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»	
5	Май 2021	Межмуниципальный практикум «Использование здоровьесберегающих технологий» Тема: «Использование авторского игрового оборудования «Домик здоровья» для формирования основ здорового образа жизни дошкольников»	Курганская Е.А., воспитатель
6	Июнь 2021	Методическое объединение инструкторов по физической культуре, мастер-класс по теме «Подготовка и проведение дня здоровья совместно с родителями (туризм)».	Соколов Р.А., Минаков Д.С., инструкторы по физической культуре
7	Август 2021	Августовская педагогическая конференция Тема выступления: «Диагностика профессиональных затруднений учителя-логопеда при организации совместной деятельности с участниками образовательного процесса для достижения социально-значимых целей.»	Зорина Н.А., Болотская Е.В., учителя-логопеды
8	Август 2021	Августовская педагогической секции старших воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Тема: «Воспитательное событие как форма совместной деятельности ребенка и взрослого»	Боровская Н.А., педагог-психолог
9	Сентябрь 2021	Создание виртуального пространства для взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ по средствам социальных сетей	Пескова Н.С., воспитатель
10	Октябрь 2021	Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников как средство развития познавательной активности у детей	Асовик Е.В., воспитатель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Июль 2021	Коуч-сессия педагогов ДОО по созданию электронного сборника лучших игровых практик «Свободная игра как компонент социального взаимодействия в соответствии со свободно выбранными	Макарчева А.И., старший воспитатель

		ролями и сюжетами, использование маркеров роли и пространства»	
2	Ноябрь 2021	Белгородский образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании», тема «Игровая деятельность – среда для развития творческого потенциала дошкольников»	Боровская Н.А., педагог-психолог

Дошкольная образовательная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах в 2021 году

2021 год			
Всероссийский уровень			
1	Международный конкурс им. Льва Выготского	Боровская Н.А., победитель	Апрель 2021
2	Международный конкурс им. Льва Выготского	Выродова Ю.В., победитель	Апрель 2021
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения»	Макарчева А.И., лауреат	Июнь 2021
2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021»	Боровская Н.А., победитель	Июнь 2021
3	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	Косорезова Н.В., Костина Н.А., победитель, номинация «Физкультминутка в ДОУ»	Декабрь 2021
4	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников.	Соколов Р.А., Минаков Д.С., победитель	2021
Муниципальный уровень			
1	Межмуниципальный конкурс видеороликов «Мастер – класс педагога»	Башкирева О.Л., лауреат	2021
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	Косорезова Н.В., Лауреат, номинация «Как предотвратить пожар»	2021
3	Муниципальный этап	Боровская Н.А., победитель	Март 2021

	Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021»		
4	Районная неделя «Музей и дети»	Беседина Т.П., Макарчева А.И., Чаунина М.В., призер , номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» Дошкольные учреждения	Март 2021
5	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	-Чаунина М.В., Говоруха Е.А., Чернышева Е.С., призер , номинация «Мой любимый вид спорта» -Соколов Р.А., Минаков Д.С., победитель , номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»	Апрель 2021
6	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Макарчева А.И., Костина Н.А., Седнева Г.А., Корогода А.С., Кулиш И.А., 1 место , благотворительная акция «Дари добро!»	Май 2021
7	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве»	Курганская Е.А., лауреат , номинация «Методическая разработка» категории дошкольное образование	Май 2021
8	Межмуниципальный заочный конкурс «Память огненных лет» Межмуниципальный заочный конкурс «Память огненных лет»	Башкирева О.Л., призер (2 место), номинация «Война. Победа. Память» Косорезова Н.В., победитель , номинация «Война, победа, память»	Июнь 2021
9	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мир педагога»	Болотская Е.В., лауреат , номинация «Конспект занятия» Зорина Н.А., призер , номинация «Методическая разработка»	Декабрь 2021
10	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Болотская Е.В., призер , Номинация «Методическая копилка»	Декабрь 2021
11	Заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок	Косорезова Н.В., победитель , номинация «Новогодний дизайн»	Декабрь 2021

	педагогических работников «Новогоднее вдохновение»		
12	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Соколов Р.А., Минаков Д.С., лауреат	2021
13	Районная выставка-конкурс «Цветы как призвание...»	Кулиш И.А. – 3 место, Плащевая Л.Д. – 2 место, Федорищева Н.А. – 2 место	2021
14	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Прибылова Я.А. – 1 место, номинация «Авторская работа педагога»	2021

Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников ДОО за период 2021 года обобщен:

Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2021 году на институциональном уровне		
«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством дистанционных форм взаимодействия с родителями»	Март 2021	Чаунина М.В., старший воспитатель
«Формирование у дошкольников устойчивых навыков поведения на дорогах посредством информационной открытости между участниками образовательных отношений»	Ноябрь, 2021 г.	Макарчева А.И., старший воспитатель
«Формирование нравственно-патриотической культуры у дошкольников через изучение традиций казачества»	Ноябрь, 2021 г.	Асовик Е.А., Пескова Н.С., воспитатели
«Формирование основ здорового образа жизни дошкольников посредством авторского игрового оборудования «Домик здоровья»	Ноябрь, 2021 г.	Курганская Е.А., воспитатель
Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2021 году на муниципальном уровне		
«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Трэш-арт» в образовательной и свободной деятельности»	Май 2021	Боровская Н.А., педагог-психолог

В ДОО размещены в достаточном количестве информационные стенды (уголки), организуются выставки для родителей и воспитанников. Пополнение и обновление методической литературой и наглядными пособиями осуществляется систематически.

Осуществлено значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оснащены учебно-методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями, которые систематически обновляются.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, способствуя повышению качества образования. В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы о том, что в учреждении ведётся планомерная систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов путём организации курсовой переподготовки, участия педагогов в семинарах, вебинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства; повышается уровень ИКТ подготовленности педагогов; остается недостаточным заинтересованность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

1.7. Материально-техническая база

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя, сенсорная комната. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы шестнадцать игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, оборудована площадка для летнего театра и автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище,

площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (74 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2021 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Подводя итоги работы МДОУ за 2021 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного

образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;

- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, Центр игровой поддержки);
- участие в региональном проекте «Дети в приоритете»;
- участие в муниципальном проекте «Создание центра экологического воспитания на базе МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» Белгородского района Белгородской области;
- деятельность инновационной проектной площадки международной педагогической академии дошкольного образования;
- участие во Всероссийском социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»;
- участие в муниципальном проекте «Доступ для ВСЕХ 2021».

Главными достижениями в 2021 году стали:

- Заведующий МДОУ Беседина Т.П. награждена Благодарственным письмом ДОБО за активное участие и личный вклад в организацию и проведение конкурсных мероприятий регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»
- Педагог-психолог Боровская Н.А. стала победителем регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», участником заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- Педагог-психолог Боровская Н.А., воспитатель Выродова Ю.В. стали победителями в Международном конкурсе имени Льва Выготского
- МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» стал лауреатом регионального конкурса «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения»

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N

164), Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 N 1014), локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет ДООУ, временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2021 учебном году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плана деятельности МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ в 2021 году явились:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
 - выполнение поставленных годовых задач;
 - состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья);
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
 - психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
 - взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
 - кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДООУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки

качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОО, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДОО.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2021 году:

№	Показатель	Кратность проведения
1	Мониторинг заболеваемости	еженедельно
2	Мониторинг функционирования	ежемесячно
3	Мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	Мониторинг учебно-методического и материально-технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
5	Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
6	Мониторинг коррекционно-развивающей работы	2 раза в год
7	Мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
8	Мониторинг адаптированности воспитанников младшего дошкольного возраста	1 раз в год
9	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы ДОО	1 раз в год
10	Самообследование ДОО	1 раз в год
11	Мониторинг результативности воспитательно-образовательного процесса (контроль)	По плану

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2021 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы,

создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;

- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, Центр игровой поддержки);

- создание в ДОО условий и внедрение современных образовательных технологий позволило педагогам стать победителями в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;

- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, внедрения инновационных образовательных технологий;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования с учетом регионального компонента.

2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» Белгородского района Белгородской области, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	423 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	13 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	39 человек

	до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	413 человек / 97,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	413 человек / 97,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /6,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человека /6,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человека /6,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человека /6,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/ 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 человек/ 12,5%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 60%
1.8.1	Высшая	3 человека / 7,5 %
1.8.2	Первая	21 человек / 52,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	21 человек/ 53%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	40 человек / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек – 423 воспитанников 1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

**Заведующий МДОУ
«Детский сад №32 с. Стрелецкое»**



Т.П. Беседина