

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
МДОУ «Детский сад № 32
с. Стрелецкое» Белгородского района
Белгородской области
Протокол №1 от 4 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 32с. Стрелецкое» Белгородского района
Белгородской области
Т.П.Беседина
Приказ № 57-од от 4 апреля 2024 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год**

по состоянию на 1 января 2024 г.

Белгородский район
2024 г.

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
	<i>1. Аналитическая часть отчета</i>	
1.1.	Образовательная деятельность	7
1.2.	Система управления организации (дошкольного образовательного учреждения)	29
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	39
1.4	Организация учебного процесса	54
1.5	Оценка востребованности выпускников	56
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	58
1.7	Материально-техническая база	71
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73
	Заключение	79
	<i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i>	81

Пояснительная записка

Процедура проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по ДОО №251-од от 30 ноября 2018 года «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
Сокращённое наименование ДОО	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
Руководитель	Заведующий Беседина Татьяна Павловна, высшая квалификационная категория.
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический и почтовый адрес учреждения	308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Лучистая, дом 9
Телефон:	+7 (4722) 73-21-97
Электронная почта	mdou32strelezkoe@mail.ru
Сайт ДОУ	http://iskrinka.uobr.ru/
Учредитель	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
Режим работы ДОО	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционирование групп	4 группы 12-часового пребывания, 10 групп 10,5-часового пребывания, 4 группы сокращенного дня – 10,0-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
Мощность ДОО:	Проектная мощность учреждения – 350 человек. Фактическая наполняемость - 436 человек.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

№	Наименование документа	Фактический показатель
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2016 года, регистрационный № 8202, серия 31Л01, номер бланка 0001991
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 002480704, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 03 июня 2015 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
3	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 05.04.2017 г. № 528 (новая редакция)
4	Локальные акты ДОО	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000087.02.16, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 03.02.2016 г.
7	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002386 от 25.04.2017 г.

Дошкольная образовательная организация является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Открытие детского сада состоялось 1 декабря 2015 года.

Здание детского сада расположено в микрорайоне индивидуального жилищного строительства с. Стрелецкое, недалеко от центра села с

многоэтажной застройкой. Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова», физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт», Центральная районная библиотека Белгородского района, ОГБУЗ «Центральная районная больница».

В новом современном здании созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 20 групп (в том числе 2 группы кратковременного пребывания), имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорная комната, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием.

Общая площадь здания равна 5439 кв.м. Общая площадь территории детского сада составляет 24800 кв.м. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории ДОО составляет 90%.

В планировочном решении уличной территории предусмотрены как стандартные элементы благоустройства (пешеходные тротуары, проезды и автостоянка, зоны озеленения), групповые прогулочные площадки, на которых установлено сертифицированное игровое оборудование, так и дополнительные территории интеллектуального и физического развития: обустроенная площадка логического развития, состоящая из спортивной зоны с препятствиями и лабиринтов различной степени сложности; уличный театр, который является центром культурного развития и площадкой для творческих экспериментов; территория спортивно-оздоровительного развития; студия рисования под открытым небом; инсталляция фермы – своего рода наглядное пособие для общего развития и ознакомления детей с сельскими домашними животными. Для всестороннего развития детей и получения первых знаний о поведении на дорогах предусмотрен автогородок, включающий в себя элементы дорожной разметки, светофор и дорожные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.05.2021года).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

(ред. от 23.11.2020).

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

16. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

20. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

23. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях

улучшения санитарно - эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента

предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

- Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобождённых от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

- Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- Устав ДОО;
- Программа развития ДОО на 2024-2028г.г.;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности Центра игровой поддержки;
- Положение о деятельности Консультационного центра ДОО;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся ДОО;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ДОО);
- Положение об организации питания воспитанников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДОО;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных ДОО;
- Положение об учете, хранении, использовании печатей и штампов в ДОО;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО;
- Положение о краеведческом музее ДОО;
- Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета;
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ДОО;
- Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы в ДОО;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ДОО;
- Положение об организации питания работников ДОО;

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга учёта движения воспитанников.

Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний.

Имеются акты готовности ДОО к новому 2023-2024 учебному году.

Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Основные позиции Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа).
Исполнители мероприятий Программы	Исполнителями программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения. Основным механизмом реализации программы является деятельность временных творческих групп

Цель Программы	Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.
Основные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации. 2. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность. 3. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий. 4. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников. 5. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создание эмоционально благополучного комфорта для обучающихся. 6. Формирование бережливого мышления воспитанников, педагогов и родителей, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад». 7. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: август 2020 года - август 2025 года.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1 этап: Организационно-деятельный (август 2020 – декабрь 2020.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>2 этап: Внедренческий (2021 - 2024 год.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения <p>3 этап: Рефлексивно-обобщающий (2025 год.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>На 80% увеличен к 2025 году контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО, через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.</p> <p>До 80% педагогов вовлечены в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик. Число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 60%, на уровне региона не менее 25%.</p> <p>До 75% охвата педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства в рамках индивидуального маршрута профессионального саморазвития.</p> <p>Используется открытая система учета достижений каждого педагога. На 50 % модернизирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p> <p>Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО используются «мини-музеи в чемодане», материалы которых посвящены семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам.</p> <p>Не менее 90% участников образовательных отношений активно используют бережливые технологии.</p> <p>Созданы и функционируют мини-кванториумы, направленные на развитие детского технического творчества, ранней профориентации. В 100% групп ДОО развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей).</p> <p>Создана новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.</p> <p>Число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 65%.</p>
<p>Достигнутые результаты (по состоянию на декабрь 2023 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличен контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО (ОП ДО) через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах, - до 80% педагогов вовлечены в инновационную и проектную деятельность, - участники образовательных отношений активно используют бережливые технологии, - в группах развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей), - увеличено число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (детско-родительские клубы, группы в социальных сетях), - в образовательном процессе используется 21 рекреационно-

	<p>образовательный центр, - функционирует мини-кванториум, направленный на развитие детского технического творчества, ранней профориентации, - действует новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.</p>
--	---

Данные о контингенте воспитанников в 2023 году

Наименование	Численность воспитанников (чел) всего	Численность воспитанников в группах для детей от 3 до 7 лет	Численность воспитанников с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Численность групп (всего)	Из них для детей в возрасте от 3 до 7 лет
всего	436	368	54	9	20	16
Группы общеразвивающей направленности	254	186	0	1	11	7
Группы комбинированной направленности	133	133	5	5	5	5
Группы компенсирующей направленности	49	49	49	4	4	4
Группы кратковременного пребывания	15	0	0	0	2	0

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы						
	Раннего возраста	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	ГКП	всего
1. Основные программы:							
Основная образовательная	1	3	3	-	2	-	9

программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ПООП ДО, с учётом учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы».							
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	2	2
2. Адаптированные программы							
АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	2	2	-	4
АООП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	1	1	-	-	2
АООП ДО для детей с детей со сложной структурой дефекта	-	-	-	1	-	-	1
АООП ДО для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	1	-	1
АООП ДО для слабовидящих детей	-	-	-	1	-	-	1
3. Парциальные программы							
«Выходи играть во двор!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»)/ Л.Н. Волошина	-	3	4	5	5	-	17
«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.	-	3	4	5	5	-	17
«По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой.	-	3	4	5	5	-	17
«Мир Белогорья, я и мои друзья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.В. Серых, Л.В. Волошина.	-	3	4	5	5	-	17
«Цветной мир Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО	-	3	4	5	5	-	17

«Художественно-эстетическое развитие»).							
---	--	--	--	--	--	--	--

С 01.09.2023 года по 31.12.2023 года

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы							
	Ранне го возра ста	Млад шие	Сред ние	Стар шие	Под гото - вите льн ые	Разно возра стные	ГКП	все го
1. Основные программы:								
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой	2	2	2	5	5	2	-	18
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-		2	2
2. Адаптированные программы								
АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	2	2		-	4
АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	1	1	-	-	2
АОП ДО для детей с детьми со сложной структурой дефекта	-	-	-	-	1		-	1
АОП ДО для детей с задержкой психического развития	-	-	-	2	2		-	1
АОП ДО для слабовидящих детей	-	-	-	-	1		-	1
АОП ДО для детей с умственной отсталостью				1				1
3. Парциальные программы								
«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.	-	3	4	5	5		-	17
«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»), Москва, Просвещение.	-	-	-	-	5		-	5

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021	413	290	106	13	4
2022	421	307	103	6	5
2023	436	310	116	9	1

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей (в 2023 году ДОУ посещало 9 детей-инвалидов), что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаливающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

В течение 2023 года обеспечивалось соблюдение санитарных правил осуществлялось в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Пчельниковой С.И. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самоmassage, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Списочный состав	419	421	436
2.	Количество случаев заболеваемости	989	365	216
3.	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	16,8	6	3,11
4.	Индекс здоровья	83.03	93	47,5
5.	Кол-во простудных заболеваний	718	241	211
6.	Кол-во инфекционных заболеваний	12	124	5
7.	Функционирование	72	60	55,3

Как видно из представленной таблицы, в 2023 году уменьшилось количество случаев заболеваемости, число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком; количество простудных заболеваний по сравнению с 2022 годом, в связи с работой сада в режиме дежурных групп. Так же это повлияло и на функционирование, по сравнению с 2022 годом оно снизилось до 55,3%. Уменьшился показатель количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2022 годом.

Анализируя работу учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе учреждения остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, в следствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду имеется утвержденное сезонное перспективное 10-дневное меню, на каждое блюдо составлена технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДОО являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчёт **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на **95,4%**, что является хорошим показателем.

№ п\п	Год	% выполнения
1	2021	97,6
2	2022	94
3	2023	95,4

Адаптация дошкольников к условиям детского сада

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ педагогами – психологами организовано психолого-педагогическое сопровождение малышей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, что стало одной из причин своевременной адаптации воспитанников.

Всего в МДОУ поступило 124 ребенка от 2 до 7 лет. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребёнка оформлен адаптационный лист. В основном это дети групп раннего возраста и младших групп.

Всего адаптировано 113 детей (91 %)

Незаконченная адаптация – 11 детей (9 %) – это дети групп кратковременного пребывания.

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице:

Группа	Кол-во поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
Раннего возраста	56	50 (89 %)	6 (11 %)	0	0
Младшая	24	23 (96 %)	1 (4 %)	0	0
ГКП	14	3 (21 %)	0	0	11 (79 %)
Средняя	18	17 (94 %)	1 (6 %)	0	0
Старшая	11	11 (100 %)	0	0	0
Подготовительная	1	1 (100 %)	0	0	0
Всего по МДОУ	124	105 (85 %)	8 (6 %)	0	11 (9 %)

В течение года педагогами-психологами проводилась работа, направленная на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактику синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. В первом полугодии 2023 года реализована Программа «Рыбный день», предназначенная для педагогических работников образовательного учреждения. Она направлена на повышение их психологической грамотности, профессиональной компетентности, культуры, развитие профессиональных ресурсов и психологического благополучия. Программа позволяет предупредить личностные и профессиональные деформации педагогов. Комплекс мероприятий программы позволяет сформировать у педагогов умения и навыки по сохранению и укреплению психологического здоровья, обучить навыкам психофизиологической саморегуляции, обогатить их психологическую культуру на личностном уровне.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что педагоги мотивированы на пополнение психологических знаний, имеют желание использовать их в практической деятельности, повысилась уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

По результатам проведенной работы в 2023 году наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов и родителей, посредством включения в образовательный процесс туристско-краеведческой деятельности, здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, направленная на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из задач на 2023 год по освоению образовательной области «Физическое развитие» являлось расширение и уточнение представлений о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, в том числе туристские походы, слёты, квесты. Уровень (по результатам оценки индивидуального развития) освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» составляет 93%.

Следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Построение работы в Учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима;

2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепления здоровья воспитанников;

3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Одним из важных компонентов является формирование **основ безопасного поведения в природе, на дорогах**, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-

коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»).

Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини-макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

Деятельность по безопасности дорожного движения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой», рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», с **1 сентября 2023** года в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 с.Стрелецкое», разработанной на основании Федеральной образовательной программой дошкольного образования, планом деятельности кадетских групп «Юные помощники инспектора дорожного движения».

Для обеспечения максимальной реализации образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в ДОУ создана предметно-пространственная среда. Во всех группах имеются «Центры безопасности», включающие в себя: «макет дороги с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами; наборы дорожных знаков, дидактические игры «Стоп-знак», «Угадай знак», «перекресток», «сломанный светофор», «Машины едут по дороге», «большая прогулка», «дорожная путаница». Книжные центры пополнены разнообразной познавательной художественной литературой по обучению детей безопасному поведению на дороге, картотеками стихотворений, загадок о правилах дорожного движения.

В работе педагогам используются пособия: Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий»; «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии» авт., сост. Г.Д. Беляевскова; Мельникова В.В. «Правила дорожного движения для маленьких пешеходов»; «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры» авт. Сост. Коломеец Н.В.; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с

детьми 2-7 лет.»; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия».

В работе по формированию основ безопасного поведения на дороге педагогами используются интерактивные средства обучения: интерактивный стол, touch панель, оснащенные развивающими играми по ПДД.

Фойе детского сада оборудовано информационными стендами, содержащими информацию для детей и родителей обучающего характера по ПДД. Создан рекреационно-образовательный центр «Юный пешеход». На территории ДОО выделено игровое пространство «Автогородок» с дорожной разметкой проезжей части, перекрестками, пешеходными переходами, дорожными знаками.

Педагогами детского сада апробирована система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включает деятельность с детьми, с педагогами, с родителями, с социумом и ГИБДД. Данная система представлена в форме Онлайн-журнала, основная цель которого состоит в объединении всех участников образовательных отношений - это дети, родители (законные представители), педагоги, социум, в вопросах воспитания ответственного поведения на дорогах всех участников дорожного движения. Публикации онлайн-журнала можно найти в социальных сетях учреждения #ДетиБезДТП.

Результативность и эффективность работы по профилактике ДДТТ заключается в активном участии и поддержке родителей. В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения, на базе МДОУ организован «Родительский патруль» с участием родительской общественности дошкольных групп. Представители «родительского патруля» принимают активное участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы по ПДД регулярно рассматриваются на родительских собраниях, проводятся консультации для родителей. Также ведется регулярная работа детско-родительских клубов, тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивает формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

В течение года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: взаимодействие строится в соответствии с разработанным паспортом дорожной безопасности. Разработанный план включал в себя проведение таких мероприятий, как конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с

родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций. Педагогами разработан консультативный материал по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

Были рассмотрены вопросы формирования культуры безопасности на дороге у детей дошкольного возраста, проанализирована система работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, воспитатели представили на рассмотрение и обсуждение авторские видеоролики на тему «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством игр и игровых упражнений».

В течении года педагогами совместно с детьми и родителями велась работа, согласно плану работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, плана деятельности «Родительский патруль».

Совместно с родителями и воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (ЮПИДД) проводит свою работу «Родительский патруль»; проведена образовательная деятельность в старшей группе на тему «Соблюдение правил безопасности на дорогах – норма жизни», в подготовительной группе на тему «Мы на улицах города»; ежегодно проводится конкурс «Зеленый огонек», «Зебренок».

Воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» были сняты видеоролики, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения, в течении всего года проходят тематические прогулки и экскурсии по территории детского сада на тему «Дорогу пешеходам». Педагогами ДОУ были проведены консультации для родителей на тему: «Безопасный путь домой», «Детские автокресла - залог безопасности». На сайте ДОУ, в фойе, информационных уголках для родителей в группах размещается консультативная информация.

Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ в 2023 году:

- призер регионального конкурса «Зеленый огонёк» в номинации «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования, воспитатель Сандул О.В.
- победитель муниципального этапа регионального конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования, воспитатель Сандул О.В.

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Организация вариативных форм дошкольного образования

В 2023 году, в рамках развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционирует две группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста. По состоянию на 1 января 2023 года ГКП посещают 15 детей. В ГКП реализуется основная образовательная программа дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания, с 1 сентября 2023 года образовательная программа дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания. Информация о работе ГКП размещена на официальном сайте ДОУ.

В отчетном году в ДОУ также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, видео-консультации. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели).

На официальном сайте ДОУ размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;
- приказ об организации работы консультационного центра;
- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;

- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОУ консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

В 2023 году на базе детского сада продолжил свою работу Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИП) - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

ЦИП создан в целях всестороннего развития детей раннего возраста, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

На официальном сайте ДОУ размещена информация о работе ЦИП, включающая в себя:

- положение о Центре игровой поддержки;
- приказ об организации работы ЦИП;
- кадровый состав ЦИП;
- режим работы и расписание ЦИП;
- программа работы ЦИП.

План деятельности Консультационного центра

Содержание	
Тематика	Виды консультативной работы
ЯНВАРЬ	
Групповая консультация на тему: «Что важнее в детском творчестве процесс или результат?»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Малыш начинает рисовать»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
ФЕВРАЛЬ	
Групповая консультация на тему: «Воспитание ответственности и самостоятельности дошкольников»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Развиваем дикцию детей для красивой и плавной речи»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Ум на кончиках пальцев или почему важно развивать мелкую моторику»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
МАРТ	
Групповая консультация на тему: «Я сам умею и могу! Развитие навыков самообслуживания у	направление консультационного материала на электронную почту,

детей раннего и дошкольного возраста»	размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Дыхательная гимнастика для дошкольников»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
АПРЕЛЬ	
Групповая консультация на тему: «Какие игрушки покупать детям»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «Инфантильное глотание »	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Рекомендации родителям по развитию и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
МАЙ	
Групповая консультация на тему: «Почему ребенок не слушается? Возможные причины и способы выхода из конфликта с малышом»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей 2-3 лет»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
СЕНТЯБРЬ	
Групповая консультация для родителей детей на тему: «Адаптация ребёнка к детскому саду»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей на тему: «Как распознать есть ли у ребенка раннего возраста особенности развития»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
ОКТАБРЬ	
Групповая консультация на тему: «Развиваем пальчики - улучшаем речь. Важность пальчиковой гимнастики для развития речи у детей»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
НОЯБРЬ	
Групповая консультация на тему: «Шесть правил развития речи малыша»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Важность соблюдения режима дня ребенка»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
ДЕКАБРЬ	
Групповая консультация на тему: «Методы и приемы в обучении детей с особенностями развития»	направление консультационного материала на электронную почту, видео-консультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Мой любимый непоседа или что делать, если	направление консультационного материала на электронную почту, видео-

ребенок гиперактивный»

консультация, размещение на сайте ДОУ

Использование личного и дистанционного консультирования родителей детей дошкольного возраста, не получающих дошкольное образование позволило:

- проводить консультирование большего количества человек;
- повысить качество предоставляемых услуг за счет применения современных средств, электронных библиотек и т.д.;
- повысить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников;
- увеличить численность детей, охваченных дошкольным образованием.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» было организовано кадетское движение. Кадетские группы открыты по следующим направлениям:

- Юные спасатели – группа №9 «Умники и умницы»;
- Юные помощники инспектора дорожного движения – группа №13 «Капитошка», группа №10 «Всезнайки»;
- Юные патриоты – группа №12 «Звездочки» (до 31 мая 2023 г.);
- Эколята – группа №14 «Теремок», группа №11 «Веселый паровозик»;
- Казачьи удалыцы – группа № 8 «Пчёлки».

В следующем году **основными направлениями деятельности будут являться:**

1. Освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

2. Поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

1.2. Система управления ДОО

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» осуществляет заведующий **Беседина Татьяна Павловна**, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 27 лет, в должности заведующего – 8 лет 6 месяцев. Возглавляет коллектив МДОУ с 2015 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Их

деятельность регламентируется Уставом МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является **Общее собрание работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников заведующий МДОУ Беседина Т.П.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

В 2023 году было проведено два заседания Общего собрания работников, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. О выборе членов Управляющего совета из числа представителей работников Учреждения;
2. О выполнении Коллективного договора за 2023 год;
3. О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда за 2023 год;
4. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, и труда работников в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за 2023 год;
5. О рассмотрении и принятии плана по благоустройству территории учреждения на 2023 год, назначении ответственного за благоустройство;
6. О вакцинации против гриппа;
7. О рассмотрении и утверждении кандидатур к награждению ко Дню дошкольного работника;
8. О противодействии коррупции в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», о реализации плана работы по противодействию коррупции;
9. Об обеспечении антитеррористической защищенности учреждения;
10. Об организации деятельности учреждения в условиях сохранения рисков распространения гриппа и коронавирусной инфекции;
11. О вакцинации против гриппа.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и

совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Председателем Педагогического совета является заведующий Беседина Т.П., срок полномочий составляет 3 года.

Функции Педагогического совета:

– определение направлений образовательной деятельности Учреждения;

– принятие образовательных программ;

– принятие годового плана работы Учреждения;

– решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;

– выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

– рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

– заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета (2 в период 2023-2023 учебного года, 2 – в период 2023-2024 учебного года).

На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

1. О ходе выполнения решений Педагогического совета от 08.12.2022 г.
2. О рассмотрении предварительного отчета по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2022 год (по состоянию на 1 января 2023 года).
3. Об использовании методических рекомендаций к Федеральной образовательной программе.
4. Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности.
5. Итоги тематического контроля: «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников».
6. О ходе реализации образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников Л.В. Любимовой «Открытия Феечки Копеечки».
7. Использование интерактивного оборудования по развитию у дошкольников основ финансовой грамотности.
8. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта:

- воспитателей Курганской Е.А., Лапоновой Т.А. на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторских интерактивных игр»

-воспитателя Башкиревой О.Л. на тему «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством народных подвижных игр»

9. О рассмотрении и утверждении графика аттестации педагогических работников в целях установления или подтверждения квалификационной категории на 2023-2024 год.

10. Об утверждении кандидатуры о награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

11. Итоги выполнения решений Педагогического совета от 05.04.2023 г.

12. Итоги фронтального контроля по теме: «Развитие целевых ориентиров старших дошкольников как условие готовности к школьному обучению».

13. Итоги психологической диагностики готовности к школьному обучению.

14. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.

15. Итоги работы по здоровьесбережению воспитанников Учреждения за 2022-2023 учебный год.

16. Отчет о деятельности ППк за 2022-2023 учебный год.

17. Рассмотрение и утверждение плана деятельности на летний оздоровительный период.

18. Рассмотрение и утверждение режима дня в летний оздоровительный период.

19. Отчет о работе по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и различными видами дезадаптации.

20. Анализ состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2022-2023 учебный год МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

21. Анализ групп по направлениям деятельности.

22. О результатах внутреннего аудита соответствия основной образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе.

23. Внутренний аудит соответствия развивающей предметно-пространственной среды Федеральной образовательной программе.

24. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта:

- учителя-логопеда Зориной Н.А. на тему «Использование авторского дидактического пособия учителя-логопеда «Умный дом» с целью формирования фонематического восприятия детей старшего дошкольного возраста».

- инструктора по физической культуре Соколова Р.А., воспитателя Седневой Г.А. на тему: «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством туристско-краеведческой деятельности».

25. Итоги выполнения решений Педагогического совета №4 от 02.06.2023 г.

26. Рассмотрение и обсуждение изменений ОП ДО, разработанных в связи с введением Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

27. Рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

28. Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

29. Рассмотрение и утверждение плана деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на 2023-2024 год.

30. Рассмотрение и утверждение:

- плана деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2023-2024 год;

- планов деятельности групп по направлениям на 2023-2024 год;

- планов деятельности детско-родительских клубов на 2023-2024 год;

- плана деятельности детско-родительской студии «ДАР»;

- плана деятельности краеведческого музея МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»;

- состава Совета краеведческого музея МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», ответственных за собирательскую, поисково-исследовательскую деятельность для пополнения и дальнейшего развития краеведческого музея, организацию учета и хранения существующих фондов, проведение экскурсий по экспозициям музея.

31. Рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогических работников.

Ответственный: старший воспитатель Чаунина М.В.

32. О рассмотрении и утверждении перечня платных образовательных услуг на 2023-2024 гг. Об организации платных образовательных услуг на 2023-2024 гг.

33. Рассмотрение Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений.
34. Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных организациях и образовательных, общеобразовательных, профессиональных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической.
35. Представление авторского пособия дидактической игры «Путешествие в страну финансов».
36. О рассмотрении и утверждении региональной инновационной площадки по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».
37. О рассмотрении и принятии парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».
38. О рассмотрении и утверждении положения о методическом объединении.
39. О рассмотрении и утверждении положения о планировании.
40. Психологический тренинг «Готовность №1».
41. О ходе выполнения решений Педагогического совета от 31.08.2023 г.
42. Личностное развитие педагога дошкольной образовательной организации.
43. Итоги тематического контроля: «Планирование педагогическими работниками деятельности по самообразованию».
44. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию.
45. Рассмотрение и утверждение программы наставничества.
46. Организация наставничества над молодыми педагогами (из опыта работы).
47. Тренинговая игра «Погружение в профессию».
48. О результатах первичной диагностики готовности к школе.
49. О проведении процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года).
50. Анализ открытых просмотров образовательной деятельности
51. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта:
 - воспитателя Кулиш И.А. на тему «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»;
 - воспитателей Владыкиной Н.А., Троянской А.А. на тему «Развитие связной и эмоционально-окрашенной речи дошкольников 5-7 лет с тяжелыми

нарушениями речи посредством работы детско-взрослого сообщества «театр в коробке»;

- воспитателей Березиной Л.Б., Зарудневой И.А. на тему «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность посредством взаимодействия с семьей»

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждения, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 7 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, избранных на общем родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека, избранных на Общем собрании работников;

- представителя Управления образования администрации Белгородского района – 1 человек;

- Заведующего Учреждения.

Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности Курганский В.С.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;

- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;

– рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2023 году проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы, в том числе с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

1. О рассмотрении результатов отчета о самообследовании образовательной организации – МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» по состоянию на 1 января 2023 года.
2. Заслушивание отчета заведующего о финансовых результатах деятельности Учреждения за 2022 год, согласование сметы расходов внебюджетных средств на 2023 год.
3. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2022 год.
4. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении.
5. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 января 2022 года по 31 августа 2023 года.
6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2023 года.
7. О согласовании локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
8. Заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам 2022-2023 учебного года.
9. Увеличение заработной платы прочего персонала с 1 октября 2023 года на 5,5 % сотрудникам в категории административный персонал, учебно-вспомогательный персонал, технические исполнители и обслуживающий персонал.
10. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» на период с 1 октября по 31 декабря 2023г. в категории административный персонал, учебно-вспомогательный персонал, технические исполнители и обслуживающий персонал.
11. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года.

12. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 января 2024 года по 31 августа 2024 года.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», председателем профкома является воспитатель Асовик Е.В.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом: заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации;

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра: курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

III уровень - воспитатели, специалисты: организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители;

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем.

Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1) *До 1 сентября 2023 года* основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

Содержательный компонент обязательной части ООП ДО соответствует учебно-методическому комплексу инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С 1 сентября 2023 года образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.

- «Выходи играть во двор» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Физическое развитие»)/Л.Н.Волошина и др.
- «Мир Белогорья, я и мои друзья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)/Л.Н.Волошина, Л.В. Серых.
- «Цветной мир Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.
- «По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Паньковой.

С 1 сентября 2023 года:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.
- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»), Москва, Просвещение.

2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

3) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ С.Г. Шевченко и др.;

4) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также, для обеспечения коррекции нарушений развития, коррекционных программ:

- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева, 2016 г.;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; Г.М. Капустина, канд. пед. наук; И.Н. Волкова, педагог-дефектолог ДОУ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; педагоги-дефектологи И.Н. Волкова, Р.В. Былич, И.Л. Лузнецова, И.К. Белова, Г.Н. Максимова «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

5) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

6) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

7) основная образовательная программа группы кратковременного пребывания, разработанной с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с 1 сентября 2023 года образовательная программа группы кратковременного пребывания.

С 1 сентября 2023 года:

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта, разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанная с

учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В рамках педагогической диагностики как указано в п.3.2.3 ФГОС ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в соответствии с возрастом. Ее результаты использовались исключительно для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, а так же, для оптимизации работы с группой детей.

Образовательная область «Физическое развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7%	54%	39%	9%	66%	25%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
6,8%	57%	36,2%	11%	62%	27%
Образовательная область «Познавательное развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
9%	56%	35%	13%	55%	32%
Образовательная область «Речевое развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
14%	56,5%	29,5%	21%	55%	24%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
май 2023 г			октябрь 2023 г		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7,5%	50%	42,5%	11%	51%	38%

Таким образом, можно отметить, что в 2023 году педагогами была создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности.

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей, позволил воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня, в которых дети достигли следующих результатов:

2023 год			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023»	Звягинцева Мария - 1 место , Свиридов Денис - 3 место руководитель Свиридова И.Н.	Приказ №7192/ВЗ-2023 г.
2.	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима веселая...»	Звягинцева Мария Диплом -2 степени , руководитель Свиридова И.Н.	Приказ №31/НП от 19.01.2023 г.
3.	Всероссийский проект: «мультимедийная презентация, посвященная Дню семьи: «Счастье есть – оно зовется семья!»	Звягинцева Мария- Диплом 1 степени , руководитель Свиридова И.Н.	Приказ №14/НП от 15.06.2023 г.
4.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Друзья надежные – правила дорожные!»	Свиридов Денис – победитель , руководитель Свиридова И.Н.	Приказ 2023-07-10-01-727 от 10.07.2023 ЭЛ №ФС77-84915
5.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Мир добрых дел»	Бекетова Надежда диплом 1 степени , Бекетова Виктория диплом 1 степени , руководитель Плащевая.Л.Д.	ВК № 11/08/2023/ ДМ-0101 (приказ №22/НП от 15 августа г. ВК № 11/08/2023/ ДМ-0100 (приказ №22/НП от 15 августа 2023 года) 2023 года)
6.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Самой нежной и любимой -2023»	Свиридов Максим – победитель 1 место , номинация «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Чернова Е. И.	23 сентября 2023 г.
7.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» конкурс «Моя любимая книга»	Руденко Милана – призёр 2 место , номинация «Изобразительное искусство», руководитель Чернова Е. И.	23 сентября 2023 г.
8.	Всероссийский (международный) Фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Вадюхин Иван, Терзи Ирина, Амелина София, Ворожбянов Владислав, Гудкова Милана, 3 место , руководитель Башкирева О.Л.	Приказ N 1130 от 11.10.2023 г.
9.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» .	Антонова Кристина, Биленко Артём, Вадюхин Иван, Ворожбянов Влад, Глущенко Артём, Гончаров Иван, Павцьо Артём, Пушкарёв Артём, Стрельцова Дарья, Сычёва	Приказ № 320-12-ОД От 6.11.2023

		Мирослава - победители. руководитель Башкирева О.С.	
10.	Ежегодная Всероссийская Экологическая Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	Колтунов Никита - призёр руководитель Асовик Е.В.	Приказ № 320-12-од от 06.11.2023 г.
11.	Ежегодная Всероссийская Экологическая Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	Перьков Данил – призёр, руководитель Пескова Н.С.	Приказ № 320-12-од от 06.11.2023 г.
12.	Ежегодная Всероссийская олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2023»	Захаров Святослав, Говорова Ангелина – победители. Бекшанов Сергей, Звягинцев Матвей, Котельникова Мирослава, Манохин Артём, Новиков Константин, Прокушин Роман, Романченко Дмитрий, Свиридов Максим, Чеботарёв Артём – призёры, руководитель Чернова Е. И.	Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.
13.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023	Юрковец Роман, призёр Мацкевичус Мария, призёр Третьякова Александра, призёр Слепченко Алексей, призёр Черненко Лилия, призёр Котляров Семён, призёр Аксентов Мирон, призёр Руководитель: Лапонова Т.А.	Диплом Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Приказ № 320-12-од от 06.11.2023 г. г. Москва
14.	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации 2023	Подготовительная группа «Звёздочки» – 1-е место, руководители Березина Л.Б., Заруднева И.А.	Пр. № 339-16-лд от 24.11.2023 г.
Региональный уровень			
1.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить», номинация «Героям Великой Победы»,	Альтамеми Сальма - призер, номинация «На альбомном листе я рисую войну» Лебедевы Анастасия И Ксения - призеры Руководители: Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Приказ ОГАУ ДПО «БЕЛИРО» от 15.05.2023 г.
2.	VIII региональный фестивале «Мозаика детства» в 2023 году в дошкольных образовательных	Вялов Максим. Призёр 2 место, номинации «Моё любимое занятие (хобби)»руководитель	Приказ от 01.06.2023 г. №673

	организациях Белгородского района	Чернова Е. И.	
3.	III РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ «МЫ ВМЕСТЕ»	Бондаренко Мария – лауреат I степени , Никитина Дарья – лауреат I степени , руководитель Говоруха Е.А.	27 октября -10 ноября 2023 г.
4.	VII ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА И ОРИГИНАЛЬНОГО ЖАНРА «ДОСТУЧАТЬСЯ ДО СЕРДЕЦ»	Бондаренко Мария – лауреат III степени , руководитель Говоруха Е.А.	Белгород 18-19 ноября 2023 г.
5.	Заочный конкурсе чтецов «Лес – наша жизнь» проводимый министерством природопользования Белгородской области	Волобуева Алена – призер 3 место , руководитель Павликовская О.В.	Приказ Министерства природопользования Белгородской области от 22.12.2023 г. №678
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Овчаренко Анна 1-е место . Руководитель Федорищева Н.А	Приказ УОБР от 07.02.2023г. № 132
2.	Районный конкурс «Смотр строя и песни уч-ся образовательных организаций»	Подготовительная группа «Звёздочки» – 2-е место . Руководители: Заруднева И.А., Березина Л.В.	Приказ УОБР от 28.04.23 г. № 556
3.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей» номинация Конкурс «Пасхальные мотивы» (декоративно- прикладное творчество)	Смольникова София 3 место , руководитель Курганская Е.А.	Приказ УОБР от 10.05.2023 г. № 594
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации	Смольникова София, 2 место Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации комплексного профиля» Руководитель: Лапонова Т.А.	Приказ УОБР № 992 От 11.09.2023 г.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	Подготовительная группа «Звёздочки» – 1-е место . Руководители: Заруднева И.А., Березина Л.В.	Приказ УОБР № 992 от 11.09.2023 г.
6.	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят»-молодых защитников природы	Трунов Ефим- 2 место Руководитель Федорищева Н.А	Приказ от 11.10.2023г. №1130
7.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Тарасова Варвара 2 место в номинации «Сонет о прекрасном» Руководитель Елисеева Л.В.	Приказ УОБР от 25.10.2023г. № 1204

8.		Звягинцева Мария 2 место руководитель Свиридова И.Н.	Приказ УОБР №1204 от 25.10.2023 г.
9.		Юкляева Елизавета 1 место в номинации «Цветочные метаморфозы» Руководитель Федорищева Н.А	Приказ от 25.10.2023г. № 1204
10.	Муниципальный конкурс. Номинация «Зебрыта» «Конкурс костюмов со световозвращающими элементами»	Логинов Кирилл, Баландин Ярослав, Баландин Святослав, Кабисошвили Денис, Погребцова Арина, Погребцова Алина - лауреаты Руководители: Владыкина Н.А., Троянская А.А.,Биленко Г.Н.	Приказ УОБР № 1412 от 04.12.2023
11.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Символ нового года	Подопригора Виктория 1 место Руководитель Федорищева Н.А	Приказ 26.12.2023г. № 1507

МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» является:

- инновационной проектной площадкой международной педагогической академии дошкольного образования;
- участником международного проекта «Нейрончик»;
- муниципальной ресурсной площадкой по формированию основ финансовой грамотности.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум.

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Федеральный уровень:

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

14. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

15. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

Региональный уровень:

20. Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».

21. Приказ Министерства образования Белгородской области от 16.02.2022 г. № 580 «Об утверждении пакета регламентирующих документов по функционированию образовательных моделей «ресурсная группа», «ресурсный класс» в Белгородской области».

22. Приказ министерства Белгородской области от 17.03.2023г. № № 893, 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных Белгородской области».

23. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2020г. № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

Уровень ДОО:

24. Устав и Положение ДОО о деятельности ППк, планом работы ППк на учебный год.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2023 году было проведено 10 плановых заседаний ППк по общим вопросам и 8 внеплановых заседаний ППк.

Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году составило 207 чел., из них 84 воспитанника направлены на ТПМПк. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2023 года – 56 детей, из них 11 детей имеют статус ребенок-инвалид.

Всего в учреждении воспитывается 11 детей, имеющих статус ребенок-инвалид, 2 из которых не имеет статуса ОВЗ, (один ребенок-инвалид в связи

со стойкими нарушениями функций системы крови и иммунной системы, второй ребенок-инвалид с задержкой психо-речевого развития).

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТПМПК).

В 2023 году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках двух групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и пяти групп комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован тремя учителями-логопедами, двумя педагогами-психологами, одним учителем-дефектологом, четырьмя тьюторами и двумя помощниками (ассистентами).

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023 учебном году имеют положительную динамику.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2023 году представлены в таблице:

Всего детей с ТНР	44	78,6 % от числа детей с ОВЗ
Всего выпущено	24	43,2 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено с исправленной речью в мае 2023 года	21	37,8 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено со значительными улучшениями	3	5,4 % от числа детей с ОВЗ
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	3	5,4 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с РАС	1	1,8 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР	3	5,4 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со ССД	1	1,8 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со НОДА	3	5,4 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с УО	1	1,8 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с нарушением зрения	1	1,8 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей-инвалидов без статуса ОВЗ	2	3,6 % от числа детей с ОВЗ

Проектирование образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные

интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Обеспечение педагогической поддержки семьи
и повышения компетентности родителей (законных представителей).
Результаты социального партнерства.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты. Созданы официальные группы с социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДОУ, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш-моб, акции, а также инновационные формы – вебинары, офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети «Одноклассники», «В контакте».

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зебрёнок», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценивали деятельность детского сада в 2022-2023 и текущем 2023-2024 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок - 94%.

По анализу запросов родителей (законных представителей) о предоставлении дополнительных образовательных услуг в ДОО началась плановая работа по введению платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования и оказание услуг, сопутствующих образовательному процессу;
- обучение по дополнительным образовательным программам учреждений дополнительного образования.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников, родителей (законных представителей) детей, не охваченных услугами дошкольного образования, на оказание услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и услуги, сопутствующие образовательному процессу, утверждаются ежегодно приказом заведующего Учреждением на основании протокола заседания Педагогического совета.

Изучение спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется Учреждением путем проведения анкетирования, опросов.

**Перечень платных услуг, оказываемых
МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
(Дополнительные образовательные программы
предназначены для обучения детей в возрасте от 4 лет)**

№ п/п	Наименование услуги	Ед. изм. 1 услуга (занятие)	Предельная я (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. (1-го	Предельная (максимальная) стоимость услуги, руб. в месяц

			занятия)	
1	Дополнительная платная услуга по обучению элементам хореографического искусства «В ритме танца»	1 услуга	100,0	800,0
2	Дополнительная платная услуга по физическому развитию «Ловкие ребята»	1 услуга	100,0	800,0
3	Дополнительная платная услуга по обучению английскому языку в игровой форме «Дошкольный английский»	1 услуга	100,0	800,0
4	Дополнительная платная услуга по обучению вокальному и хоровому искусству «Поющие Искринка»	1 услуга	100,0	800,0
5	Дополнительная платная услуга по обучению игре в шахматы «Юный шахматист»	1 услуга	80,0	640,0
6	Дополнительная платная услуга по обучению элементам декоративно-прикладного и художественного искусства «Акварелька»	1 услуга	100,0	800,0
7	Дополнительная платная услуга: занятия с логопедом по развитию речи «Учимся говорить правильно»	1 услуга	230,0	1840,0
8	Дополнительная платная услуга: занятия с психологом для личностного роста «Всезнайка»	1 услуга	150,0	1200,0
9	Дополнительная платная услуга по туристско-краеведческой деятельности «Юный турист»	1 услуга	100,0	800,0
10	Дополнительная платная услуга по опытно-экспериментальной деятельности «Эврика»	1 услуга	100,0	800,0
11	Дополнительная платная услуга по моделированию и робототехнике «Робот-ПРО»	1 услуга	100,0	800,0

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива

является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами в 2023 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МОУ «Пушкарская СОШ» МОУ «Стрелецкая СОШ» МОУ СОШ № 33 г. Белгорода	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения ими медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.
4	МБУ ФОК «Старт» с. Стрелецкое	Совместная организация и проведение физкультурных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников ДОО.
5	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
8	Первичная ветеранская организация Стрелецкого сельского поселения	Организация экскурсий, целевых прогулок, проведение совместных мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у дошкольников: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины.
9	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Повышение уровня сформированности знаний

	Белгородского района Белгородской области	детей о животном и растительном мире, экологического сознания и отношения к природе. Проведение мероприятий эколого-образовательной направленности, способствующих формированию активной позиции дошкольников по сохранению богатств родного края.
--	--	--

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно-нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района, МОУ «Стрелецкая СОШ». Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в официальных группах учреждения в социальных сетях. Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- активизировать работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с 1 сентября 2023 года образовательными программами дошкольного образования):

- основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.

Дорофеевой;

- основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья!» (парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова); «Выходи играть во двор» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Физическое развитие»)/Л.Н.Волошина и др.); «Мир Белогорья, я и мои друзья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)/Л.Н.Волошина, Л.В. Серых); «Цветной мир Белогорья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева); «По речевым тропинкам Белогорья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Паньковой).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АООП ДО детей с задержкой психического развития, АООП ДО детей со сложной структурой дефекта, АООП ДО слабовидящих детей.

С **1 сентября 2023** года образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья!» (парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова); «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»), Москва, Просвещение.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АОП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АОП ДО детей с задержкой психического развития, АОП ДО детей со сложной структурой дефекта, АОП ДО слабовидящих детей, АОП ДО для детей с умственной отсталостью.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

1.5. Оценка востребованности выпускников

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечения их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных групп проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в подготовительных группах проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М.Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Воспитатели подготовительных групп ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Год	Количество воспитанников (в среднем за год)	Поступили в школу
2023	436	101

В связи с оперативной обстановкой в регионе из 104 выпускников, подлежащих обследованию проведена диагностика 45 человек.

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Готовы	37 (82%)
Условно готовы	5 (11%)
Условно не готовы	3 (7%)
Не готовы	0 (0%)

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевых ориентиров дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно. Воспитанники дошкольной организации поступили в первый класс в МОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «НШ «Азбука детства» с. Стрелецкое».

По-прежнему остается актуальной проблема дальнейшего сопровождения речевого развития выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении в целях эффективной реализации образовательной программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Заведующий ДОО	Беседина Татьяна Павловна	Высшее - социальный педагог; высшее - юрист; профессиональная переподготовка - менеджер образования	13 лет	8 лет 6 месяцев	Высшая

Сведения о педагогических работниках ДОО

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	45	100

Всего педагогических работников:		45	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	40	89
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	5	11
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	28	62
	- высшую	11	24
	- первую	17	38
	имеют соответствие занимаемой должности	2	4
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	2	4
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	4
	- инструктор по физической культуре	2	4
	- учитель-логопед	3	7
	- учитель-дефектолог	1	2
	- музыкальный руководитель	2	4
	- воспитатель	28	62
	-социальный педагог	1	2
	-другие педагогические работники	6	13
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	2
	- инструктор по физической культуре	1	2
	- учитель-логопед	0	0
	- учитель-дефектолог	1	2
	- музыкальный руководитель	2	4
	- воспитатель (в т.ч. старший)	16	36
	-тьютор	1	2
	-социальный педагог	1	2
	-всего	23	51
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	7	35,5
	5-10 лет	10	40
	10-20 лет	16	18
	свыше 20 лет	12	7
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	4	9
	25-29 лет	4	2

	30-34 года	8	22
	35-39 лет	8	2
	40-44 года	9	22
	45-49 лет	5	13
	50-54 года	4	4
	55-59 лет	2	4
	60-64 года	1	2
	65 и более лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	7
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		0	0

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках:

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	«Наука и Просвещение» Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, образование в современном мире» 27 января 2023 г.	«Экологообразовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Федорищева Н.А., Елисеева Л.В., Говоруха Е.А., Добродомова Н.И.
2	Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящается году педагога и наставника) 27.04.2023г приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 01.02.02023 № 81-ОД	«Комплексный подход в изучении самосознания родителей, воспитывающих детей с нарушениями развития»	Курганская М.Н.
3	Публикация «Наука и просвещение» 07.02.2023 г.	«Использование приёмов инфографики в совместной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Болотская Е.В.
4	«Современные инновационные технологии в дошкольной образовательной организации» Материалы в сборнике 32 Международной научно-	"Формирование финансовой грамотности. Как научить дошкольника распоряжаться деньгами "	Кулиш И.А., Говоруха Е.А., Добродомова Н.И., Плащевая Л.Д.

	практической конференции, 25 апреля 2023 г. г. Пенза.		
5	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» 27 апреля 2023 г.	«Ранняя профориентация дошкольников посредством видеознакомства с работой родителей «Моя любимая работа»	Курганская Е.А., Лапонова Т.А.
6	«Современная наука, общество и образование актуальные вопросы, достижения и инновации» Материалы V Международной научно-практической конференции 30.04.23 г. Пенза	«Ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых»	Свиридова И.Н.
7	«АЭТЕРНА» ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ Сборник статей Международной научно-практической конференции 15 мая 2023 г	«Формирование финансовой грамотности при организации познавательной деятельности дошкольников»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.
8	«Актуальные вопросы современной науки и образования» 15.08.2023	«Использование приемов нейрокоррекции в работе с детьми ОВЗ»	Курганская М.Н.
9	«Наука и просвещение» ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: традиции, опыт, инновации. Сборник статей IV международной научно-практической конференции. 15 августа 2023 г. г. Пенза	«Моделирование предметно-пространственной среды группы посредством использования дошкольниками кортонных коробок»	Биленко Г.Н., Владыкина Н.А., Троянская А.А.
10	«Вестник дошкольного образования» Август 2023г. г. Екатеринбург	«Как сформировать финансовую грамотность детей через настольные игры»	Кулиш И.А., Плащевая Л.Д.
11	Публикация «Наука и просвещение» 15.08.2023	«Использование приёмов нейрокоррекции в работе с детьми с ОВЗ»	Болотская Е.В., Зорина Н.А.

12	<p>Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 2016445712 22.08.23</p>	<p>«Особенности развития и формирования различных видов памяти в дошкольном возрасте»</p>	<p>Сандул О.В., Евсеева Е.В.</p>
13	<p>Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции, факторы и механизмы повышения результативности отечественной науки» 13 сентября 2023 г., г. Тюмень</p>	<p>«Дидактические игры в обучении детей дошкольного возраста основам математики»</p>	<p>Чернова Е. И., Павцьо Ю.В., Навальнева М. А., Павликовская О. В.</p>
14	<p>Международная научная-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества» 15 сентября 2023г. г. Екатеринбург.</p>	<p>«Экологическое воспитание в ДОУ: Формирование представлений у дошкольников о животных Белгородской области, занесённых в Красную Книгу»</p>	<p>Кулиш И.А., Говоруха Е.А., Добродомова Н.И., Плащевая Л.Д.</p>
15	<p>Вестник научных конференций. Наука, образование, общество. 30 сентября 2023 г.</p>	<p>«Особенности сенсорного развития детей с синдромом дауна»</p>	<p>Зонова О.Г., Чикина Е.С.</p>
16	<p>Материалы международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» 4 октября 2023г. г. Калуга</p>	<p>«Финансовая грамотность: ознакомление дошкольников с понятием «заработная плата»»</p>	<p>Говоруха Е.А., Добродоова Н.И., Кулиш И.А., Плащевая Л.Д.</p>
17	<p>«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» Материалы II Всероссийской научно-практической конференции г. Чебоксары, 10 ноября 2023 г.</p>	<p>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания детско-родительского сообщества»</p>	<p>Асовик А.И., Асовик Е.В., Пескова Н.С.</p>
18	<p>«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ» Материалы II Всероссийской научно-практической конференции г. Чебоксары</p>	<p>«Наставничество – мода или необходимость?»</p>	<p>Асовик А.И., Асовик Е.В., Пескова Н.С.</p>

	22 ноября 2023 г.		
19	«Наука и просвещение» Сборник статей VIII Международной научно- практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» 23 ноября 2023 г. г. Пенза	«Подвижные игры как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Курганская Е.А., Лапонова Т.А., Седнева Г.А., Чикина Е.С.
20	Международная научно- практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта» 24.11.2023 г.	«Значение и развитие выносливости как основного физического качества воспитанников, для прохождения туристского похода»	Соколов Р.А.
21	Публикация в научно- образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 2091793311 от 30.11.23	«Особенности развития речи у детей дошкольного возраста»	Сандул О.В., Евсеева Е.В.
22	Сборник «Учитель-учителю: из опыта работы педагогических работников образовательных организаций Белгородской области» Выпуск 6	«Особенности работы на интерактивном оборудовании с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Курганская М.Н.
23	«Наука и просвещение» Сборник статей XV Международной научно- практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» 2023 г.	«Формирование навыков конструирования у дошкольников посредством лего-конструктора»	Чернова Е.И., Павцьо Ю.В., Навальнева М. А., Павликовская О. В.
24	НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S- VA.RU «Вестник дошкольного образования» - Екатеринбург. № 17 (235) 2023. Часть 3	«Как сформировать финансовую грамотность детей через настольные игры»	Плащевая Л.Д., Кулиш И.А., Чернова Е.И.
25	Материалы международной научно-практической конференции «Структурная модернизация науки как основа устойчивого развития	«Использование кейс-метода в формировании безопасного поведения на улицах города у дошкольников»	Федорищева Н.А., Елисева Л.В., Лебедева Л.В., Седина А.В.

	общества» 1 декабря 2023 г.		
26	Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд» г. Саратов 04.12.2023 г.	«Экологическое воспитание: формирование представлений у дошкольников о проблеме раздельного сбора мусора»	Федорищева Н.А., Елисеева Л.В., Седина А.В., Лебедева Л.В.
27	Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд» г. Саратов 4 декабря 2023 г.	«Эффективные средства и методы закаливания детей дошкольного возраста на занятиях физической культурой»	Соколов Р.А., Данадаева В.И.
28	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества», 13.12.2023	«Особенности взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста в вопросах организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР»	Болотская Е.В., Зорина Н.А.
29	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА» 13.12.2023 г. г. Пермь	«Формирование представлений о правилах поведения в природе у детей дошкольного возраста как важное направление экологического воспитания в ДОУ»	Башкирева О.Л., Чекунина В.А., Сандул О.В., Евсеева Е.В.
30	«Наука и просвещение» ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. Сборник статей II международной научно-практической конференции. 15 декабря 2023 г.	«Использование логоритмических упражнений в речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Биленко Г.Н., Владыкина Н.А., Троянская А.А.
31	«Наука и просвещение» АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. Сборник статей XXXIV международной научно-практической конференции	«Говорящие стены» как компонент коррекционно-развивающей среды логопедической группы»	Биленко Г.Н., Владыкина Н.А., Троянская А.А.

	20 декабря 2023 г. г. Пенза		
32	«Вестник дошкольного образования» № 17(235) 2023	Конспект мероприятия в краеведческом музее (зале воинской Славы) «Заветам верны»	Заруднева И.А., Березина Л.Б.
33	«Вестник дошкольного образования» № 21(239) 2023	Конспект интегрированного занятия по развитию речи для подготовительной группы на тему «Перелётные птицы»	Заруднева И.А., Березина Л.Б.
34	«Вестник дошкольного образования» № 29(247) 2023	Конспект занятия «Ранняя профориентация в играх»	Заруднева И.А., Березина Л.Б.
35	«Вестник дошкольного образования» № 34(252) 2023	Конспект авторской подвижной игры «Транспорт»	Заруднева И.А., Березина Л.Б.
36	«Вестник дошкольного образования» Часть 9 № 33 (251). 2023	«Здоровый образ жизни дошкольников»	Башкирева О.Л.
37	«Вестник дошкольного образования» № 33 (251) 2023	«Лего-конструктор как средство формирования навыков: конструирования дошкольников»	Чернова Е.И., Павцьо Ю.В., Навальнева М.А., Павликовская О.В.
38	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТЬ К УСПЕХУ Материалы Всероссийской научно–практической конференции. г. Белгород 15 декабря 2023г.	«Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии ребёнка»	Голева Ю.Ю., Бондарь М.В.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

2023 год			
Региональный уровень			
1.	Новый формат детско-родительского взаимодействия в рамках реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Июнь 2023

2.	Семинар РУМО	Прибылова Я.А., Боровская Н.А. Мини-тренинг «Хочу. Могу. Надо»	Декабрь 2023 г.
Муниципальный уровень			
1.	Семинар «О проведении районного семинара «Социальная медиа в системе дополнительного образования»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Письмо от 26.06.2023 №50-14/08-2643 исх. №392 от 31.03.2023
2.	Семинар педагогов-психологов	Прибылова Я.А., Боровская Н.А. «Использование педагогом-психологом ИКТ технологий в работе с педагогами»	Приказ УОБР №698 от 07.06.2023 г.
3.	Учебная практика для руководителей ОО, УДО	Боровская Н.А., «Эмоциональное развитие дошкольников через творческую деятельность в ТРЭШ-АРТ среде»	14.06.2023 г.
4.	Учебная практика для руководителей ОО, УДО	Прибылова Я.А., «Рыбный день» как форма психолого-педагогического сопровождения педагогического коллектива»	14.06.2023 г.
5.	«Использование интерактивного стола в образовательной работе воспитателя ДОУ и опыт дистанционного взаимодействия с родителями»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Письмо УОБР № 50-14/08-2495 исх. от 16.06.2023 г.
6.	«Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений»	Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Письмо УОБР №50-14/08-2643 исх 26.06.2023 г.
7.	Августовская педагогическая конференция	Болотская Е.В. «Использование приёмов нейрокоррекции в работе учителя-логопеда при работе с детьми с ТНР для дифференциации звуков» (практикум)	Приказ УОБР № 903 от 17.08.2023 г.
8.	Августовская педагогическая конференция	Прибылова Я.А., Боровская Н.А., проведение практикума «Пойми себя»	Приказ УОБР от 24.08.2023 №151-од
9.	Августовская педагогическая конференция	Боровская Н.А., практикум «Родительская среда: один день из жизни»	Приказ УОБР от 15.08.2023 г. № 913
10.	Августовская педагогическая конференция	Прибылова Я.А. «Создание единого образовательного	Приказ УОБР от 15.08.2023 г. №

		пространства для педагогов, родителей и воспитанников с ОВЗ»	913
11.	Заседание предметной секции методического объединения инструкторов по физической культуре.	Соколов Р. А. «Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста, посредством туристско-краеведческой деятельности»	Приказ УОБР №50-14/08-5069 от 15.12.2023 г.

Дошкольная образовательная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

2023 год			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Заруднева И.А., Березина Л.Б. воспитатели, победитель 1 место в номинации «Ранняя профориентация»	Диплом РО/2023/06041 Приказ № 009 от 16.10.2023 г.
2.	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Кулиш И.А. воспитатель, призёр	Диплом Приказ № 009 от 16.10.2023
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Сандул О.В., призер номинация «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования	Приказ №1195 от 13.04.2023 Министерства образования Белгородской области
2.	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённом Году педагога и наставника	Федорищева Н.А., 2 место номинация Инструкция в помощь педагогу	Приказ № 1480 от 15.05.2023г Министерства образования Белгородской области
3.	Региональный конкурс методических разработок, в помощь организаторам технического творчества, посвященному Году педагога и наставника	Свиридова И.Н. воспитатель, 2 место, номинация «Инструкция в помощь педагогу»	Приказ №1480 от 15.05.23 г. Министерство образования Белгородской области
4.	Межрегиональный конкурс видеороликов	Плащевая Л.Д., Кулиш И.А. воспитатели, победитель, номинация «Нестандартные	Приказ №585-ОД от 06.07.2023г. Белгородский

	«Педагогический видеогид»	формы проведения занятий»	институт развития образования
5.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	Асовик Е.В. воспитатель, победитель номинация «Чтение в фокусе»	приказ №665- ОД от 22.08.2023 г. Белгородский институт развития образования
6.	7 открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра (Достучатся до сердец)	Бондарь М.В., музыкальный руководитель Лауреат 2 степени, номинация Голос Белогорья	Приказ N 192 от 11.10.2023 год Управления культуры город Белгород
7.	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Кулиш И.А. воспитатель, победитель	Протокол № 1 от 14.12.2023г
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху»	Асовик Е.В., воспитатель, лауреат	Управление образования Администрации Белгородского района Белгородской области
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Сандул О.В., призер номинация «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования	Приказ УОБР №110 от 02.02.2023 г.
3.	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённом Году педагога и наставника.	Федорищева Н.А., 2 место номинация Инструкция в помощь педагогу	Приказ УОБР №138 от 08.02.2023г.
4.	Муниципальный этап конкурса «Учитель-дефектолог России 2023»	Болотская Е.В., лауреат	Приказ УОБР № 236 от 02.03.2023 г.
5.	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества,	Свиридова И. Н. воспитатель, 2 место номинация «Инструкция в помощь педагогу»	Приказ УОБР № 401 от 03.04.23 г.

	посвященному Году педагога и наставника номинация «Инструкция в помощь педагогу»		
6.	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году педагога и наставника	Лапонова Т.А., Седнева Г.А., воспитатели, Чикина Е.С., тьютор. Призер (2 место), номинация «Влюби в своё направление»	Приказ УОБР № 401 от 03.04.2023 г.
7.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Елисеева Л.В., 1 место» в номинации «Лучший мастер-класс»	Приказ УОБР № 443 от 10.04.2023 г.
8.	Конкурс "Логопедическая копилка 2023",	Болотская Е.В., призер, 2 место номинация "Конспект логопедического занятия с использованием инновационных технологий",	Приказ УОБР № 591 от 10.05.2023г.
9.	Районный конкурс «Копилка Профессионального мастерства – 2023»	Курганская М.Н., лауреат номинация «Лучшая консультация для родителей»	Приказ УОБР № 607 от 15.05.2023 г.
10.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	Беседина Т.П., Асовик А.И., Макарчева А.И., Курганская Е.А., Чаунина М.В. 2 место	Приказ УОБР №1096 от 4.10.2023г.
11.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Соколов Р.А., Данадаева В.И.-инструктор по физической культуре Победитель, номинация «Видеоматериалы. Туристскими тропами»	Приказ УОБР №1170 от 19.10.2023 г
12.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Соколов Р.А., Данадаева В.И.-инструктор по физической культуре 3 место в номинации «Отчет об однодневном походе».	Приказ УОБР №1170 от 19.10.2023г.
13.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Федорищева Н.А., 3 место в номинации «Авторская работа педагога»	Приказ УОБР № 1507 26.12.2023г.

Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников ДОО за период 2023 года обобщен:

Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2023 году на институциональном уровне		
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторских интерактивных игр»	Март 2023	Курганская Е.А., Лапонова Т.А. воспитатели
«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством народных подвижных игр»	Март 2023	Башкирева О.Л., воспитатель
«Использование авторского дидактического пособия учителя-логопеда «Умный дом» с целью формирования фонематического восприятия детей старшего дошкольного возраста»	Июнь 2023	Зорина Н.А., учитель-логопед
«Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством туристско-краеведческой деятельности»	Июнь 2023	Соколов Р.А., инструктор по физической культуре, Седнева Г.А., воспитатель
«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Ноябрь 2023	Кулиш И.А., воспитатель
«Развитие связной и эмоционально-окрашенной речи дошкольников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи посредством работы детско-взрослого сообщества «театр в коробке»	Ноябрь 2023	Владыкина Н.А., Троянская А.А., воспитатели
«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность посредством взаимодействия с семьей»	Ноябрь 2023	Березина Л.Б., Заруднева И.А., воспитатели
Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2023 году на муниципальном уровне		
«Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством 3D моделирования дорожных ситуаций».	Февраль, 2023	Сандул О.В., воспитатель
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторских интерактивных игр»	Июнь, 2023	Курганская Е.А., Лапонова Т.А. воспитатели

В дошкольной образовательной организации размещены в достаточном количестве информационные стенды (уголки), организуются выставки для родителей и воспитанников. Пополнение и обновление методической литературой и наглядными пособиями осуществляется систематически.

Осуществлено значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оснащены учебно-методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями,

которые систематически обновляются.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, способствуя повышению качества образования. В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы о том, что в учреждении ведётся планомерная систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов путём организации курсовой переподготовки, участия педагогов в семинарах, вебинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства; повышается уровень ИКТ подготовленности педагогов; остается недостаточным заинтересованность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

1.7. Материально-техническая база

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя, сенсорная комната. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы шестнадцать игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, оборудована площадка для летнего театра и автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная

зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (74 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2023 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Подводя итоги работы МДОУ за 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, туристско-краеведческой деятельности, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, Центр игровой поддержки);
- деятельность инновационной проектной площадки международной педагогической академии дошкольного образования;
- участие в международном проекте «Нейрончик»;
- деятельность муниципальной ресурсной площадкой по формированию основ финансовой грамотности.

Главными достижениями в 2023 году стали:

- **победитель** ежегодной региональной премии Николая Ивановича Рыжкова «Созидание» в номинации за достижения в области образования, науки, физической культуры и спорта, распоряжение Губернатора Белгородской области от 22.05.2023 года № 141-рн;
- **призер** регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»/«Лучший инклюзивный детский сад России – 2023», приказ Министерства образования Белгородской области от 22.08.2023 года №2557;
- **призёр** конкурса «Зелёная среда» ежегодного районного фестиваля «Белгородский район в цвету» в номинациях «Лучшее благоустройство территории муниципального дошкольного учреждения Белгородского района», «Лучшая цветочная клумба из многолетних растений и кустарников».
- воспитанники детского сада стали **победителями** Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации 2023.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 № 164), Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 № 1014), локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет ДОУ, временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2023 учебном году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плана деятельности МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий (кадровых, материально-технических) обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество реализации образовательной деятельности.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ в 2023 году явились:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- выполнение поставленных годовых задач;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки

качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

№ п/п	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1.	Оценка условий реализации ООП ДО, ОП ДО	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 02.06.2023
		Оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, рекреационно-образовательных центров	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023, отчет по самообследованию 2023
		Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Статотчет по итогам работы за 2023 год 85-К, отчет по самообследованию 2023
		Оценка кадровых условий	Статотчет по итогам работы за 2023 год 85-К, отчет по самообследованию 2023
		Обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
2.	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, результативность участия в конкурсах)	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
		Мониторинг адаптированности к условиям ДОО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
		Оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Локальные акты учреждения (приказы).
		Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета

			№4 Педагогического совета №4 02.06.2023
3.	Оценка качества реализации образовательной деятельности	Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
		Оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
		Оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию 2023
		Оценка качества инновационной и проектной деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
4.	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы).

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, графиком контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждались на педагогических часах, Педагогических советах.

№ п/п	Вид контроля, тема	Цель контроля	Где рассмотрен
1.	Тематический контроль: «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников».	Оценка создания условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников.	Протокол Педагогического совета №3 от 05.04.2023 года.
2.	Фронтальный контроль: «Развитие целевых ориентиров	Определение и анализ уровня	Протокол Педагогического

	старших дошкольников как условие готовности к школьному обучению».	готовности детей к школе, уровня ориентировочной оценки школьной зрелости, уровня психического и социального развития детей.	совета №4 Педагогического совета №4 02.06.2023
3.	Тематический контроль: «Качество организации деятельности детей в летний оздоровительный период»	Анализ выполнения плана деятельности в летний оздоровительный период.	Протокол Педагогического совета №1 от 31.08.2023 года
4.	Тематический контроль: «Планирование педагогическими работниками деятельности по самообразованию».	Выявление состояния работы по самообразованию, оказание помощи в организации работы.	Протокол Педагогического совета №2 28.11.2023
5.	Оперативный контроль: - проведение утренней гимнастики; - проведение закаливающих процедур; - подготовка воспитателей к проведению образовательной деятельности; - организация приема детей; - планирование деятельности в дошкольных группах; - формирование развивающей предметно-пространственной среды; - организация подвижных игр на прогулке и в режимные моменты; - организация предметно-развивающей среды участка; - создание условий групп для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; - организация утреннего круга в дошкольных группах; - организация праздничных (итоговых) мероприятий.	Оценка уровня выполнения образовательной программы ДОО.	Педагогические часы.

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания, образовательной программы ДО, адаптированной программы ДО.

Уровень	Наименование	Даты проведения
Муниципальный	«Мониторинг о музеях (вне зависимости	27.02.2023 –

	паспортизированный музей или нет), музейных комнатах, музейных уголках образовательных организаций Белгородского района»	03.03.2023 гг.
Муниципальный	«Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования»	18.05.2023 – 17.05.2023 гг.
Муниципальный	«Мониторинг обеспеченности дошкольных и общеобразовательных организаций района специалистами (педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами»	16.06.2023 – 23.06.2023 гг.
Муниципальный	«Мониторинг состояния работы ДОО по решению задач ФОРП»	23.06.2023 – 03.07.2023 гг.
Муниципальный	«Мониторинг состояния работы ЦОО по формированию основ финансовой грамотности обучающихся»	10.08.2023 – 14.08.2023 гг.
Муниципальный	«Исследование личностных ресурсов, эффективности деятельности и психологического благополучия педагогов-психологов образовательных организаций Белгородского района»	с 31.08.2023 – 10.09.2023гг.
Муниципальный	Региональный мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородского района	21.09.2023 - 26.09.2023 гг.
Муниципальный	Анкетирование родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.	21.09.2023 - 26.09.2023гг.
Муниципальный	Региональный мониторинг качества предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.	25.09.2023 - 05.10.2023 гг.
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	15.05.2023 - 26.05.2023 гг. 09.10.2023 – 20.10.2023 гг.
Уровень ДОО	Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе	10.04.2023 – 28.04.2023 гг.
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными	18.12.2023 – 21.12.2023 гг.

	представителями), педагогами	
Уровень ДОО	Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организации платных образовательных услуг на 2023 – 2024 гг.	01.08.2023 – 18.08.2023 гг.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявления потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 18.12.2023 по 21.12.2023 гг. проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей.

Выявлены следующие результаты (% удовлетворенности): общее количество воспитанников 436, в анкетировании приняли участие 347, что составило 80% от общего числа родителей.

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада по всем критериям. Общий показатель удовлетворенности 94%. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям действующего законодательства.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОО, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- реализованы основные направления Программы развития на 2020-2025 годы;
- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО, Центр игровой поддержки);
- создание в ДОО условий и внедрение современных образовательных

технологий позволило педагогам стать победителями в конкурсах профессионального мастерства.

Выявленные проблемы:

- низкий процент включенности педагогов в инновационную деятельность;
- недостаточный охват воспитанников 5-7 лет платными образовательными услугами;
- в связи с внедрением ФОП ДО, ФАОП ДО необходимо:
- скорректировать требования к организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- провести анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет менее 60%, на уровне региона менее 25%.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО за 2023 год, в соответствии с основными направлениями образовательной политики государства в системе дошкольного образования, коллективу ДОО в 2024 году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- в связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО:
- разработать план обобщения актуального педагогического опыта педагогов ДОО;
- скорректировать требования к организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- повысить долю педагогов, участвующих в проектной и инновационной деятельности;
 - создать условия для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ, посредством взаимодействия с объектами социально – культурного окружения;
 - увеличить охват воспитанников 5-7 лет до 100% дополнительными образовательными услугами;
 - расширить взаимодействие с социальными институтами детства в части гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, внедрения инновационных образовательных технологий;
- обеспечение эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; ФАОП ДО;
- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования с учетом регионального компонента.

**2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
Белгородского района Белгородской области, подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	421 человек / 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек /12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек /12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,11 дней (на одного ребёнка)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек / 21 %
1.8.2	Первая	17 человек / 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	45 человек /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек - 436 воспитанников 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ
«Детский сад №32 с. Стрелецкое»**

Т.П. Беседина