

Консультация для родителей

«РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

Развитие моторики у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — важная и востребованная часть в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога. Мелкая моторика непосредственно связана с развитием координации движений, что, в свою очередь, способствует общему развитию ребенка.

Для создания максимальных условий коррекционного процесса необходимо опираться на такие важные моменты, как:

 **Адаптация пространственной среды. Создание «удобных» условий - использование специальных столов и стульев и различных ортопедических приспособлений, которые соответствуют росту ребёнка, поддерживают правильную**

сложности заданий помогут значительно улучшить навыки мелкой моторики.

✚ **Забота о психоэмоциональном состоянии** - создание атмосферы поддержки и понимания, чтобы ребёнок чувствовал себя уверенно и мог активно проявлять себя во всех видах деятельности.

Работа по развитию моторики, как мелкой, так и общей должна вестись повсеместно. В домашних условиях необходимо всячески способствовать двигательной и познавательной активности ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата, поддерживать его инициативу и желание исследовать окружающий мир через двигательные и тактильные ощущения.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П. Павлов



осанку, помогают снимать напряжение в мышцах, которые испытывают перегрузку.

✚ Игровые и дидактические материалы должны быть разнообразными, со всевозможными тактильными характеристиками, которые будут помогать обогащать тактильный опыт и развивать глазодвигательную координацию, тонкую моторику рук, точность движений, захват и силу движений кистей.

✚ Подвижные и укрепляющие упражнения, направленные на развитие крупной моторики, координации движений, ловкости и компенсации моторной «неуклюжести», создание среды, способствующей обогащению двигательного опыта, развитие самостоятельности и познавательной активности в движении.

✚ Индивидуальный подход, учитывающий темп деятельности, психофизические особенности, каждого ребёнка, его интересы и сильные стороны. Регулярная практика и постепенное увеличение